

Flex Service Introduction

AI Mental Care Solution



Flex

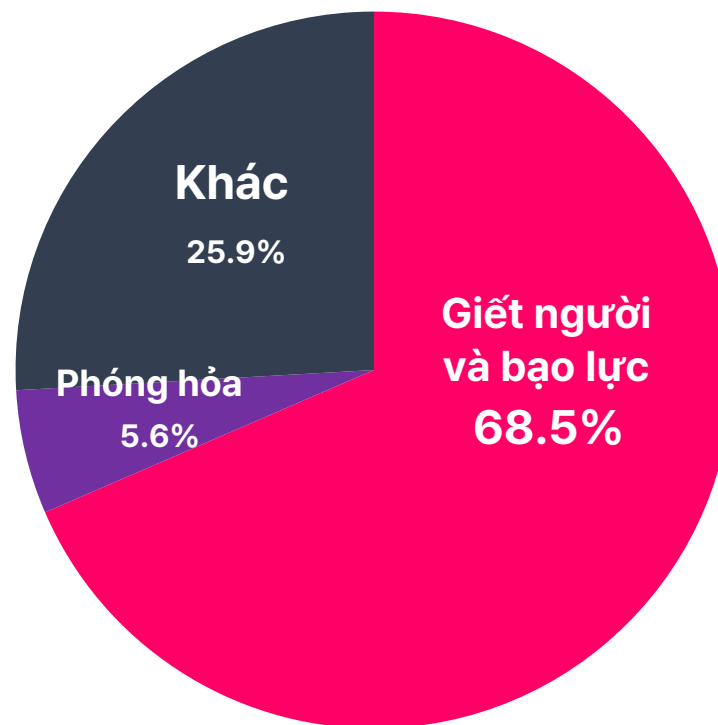
Trên toàn thế giới, trẻ em vẫn chưa được quan tâm đúng mức trong chăm sóc sức khỏe tinh thần, dẫn đến tình trạng bỏ mặc cảm xúc âm thầm.

Trên toàn thế giới, các bài đánh giá tâm lý và tư vấn cho trẻ em thường được thực hiện bởi cha mẹ hoặc người chăm sóc chính thay cho trẻ.

Trầm cảm ở trẻ em



Tội phạm liên quan đến rối loạn tâm thần ở người lớn



Thị trường chăm sóc sức khỏe tinh thần đang phát triển, nhưng vẫn chưa có hệ thống sàng lọc trầm cảm và ADHD dành riêng cho trẻ từ 3 đến 7 tuổi.

Trẻ em

20~50%

Tỷ lệ chẩn đoán sai

10~30 days

Khoảng trống sau tư vấn

34~75%

Tỷ lệ tái phát

Khả năng đọc hiểu kém

Biểu lộ cảm xúc hạn chế

Thay đổi cảm xúc thường xuyên

Nhà tư vấn tâm lý

Đánh giá dựa trên ý kiến của phụ huynh

Giới hạn trong việc theo dõi liên tục

Cha mẹ hoặc người chăm sóc chính

Bảng khảo sát quan sát do phụ huynh điền thay cho trẻ

Khó xác định thời điểm thích hợp để tư vấn hoặc điều trị

Solution

Trẻ em đóng vai trò chủ động trong hệ thống sàng lọc trầm cảm và ADHD dựa trên AI

Nhân vật AI trò chuyện tương tác với trẻ dựa trên các câu hỏi trong bài kiểm tra tâm lý và phát triển dành cho trẻ em.

Bài kiểm tra tâm lý
phù hợp với trình độ ngôn ngữ

Ghi nhận và phân tích
cảm xúc hằng ngày

Trò chuyện cùng nhân
vật thân thiện



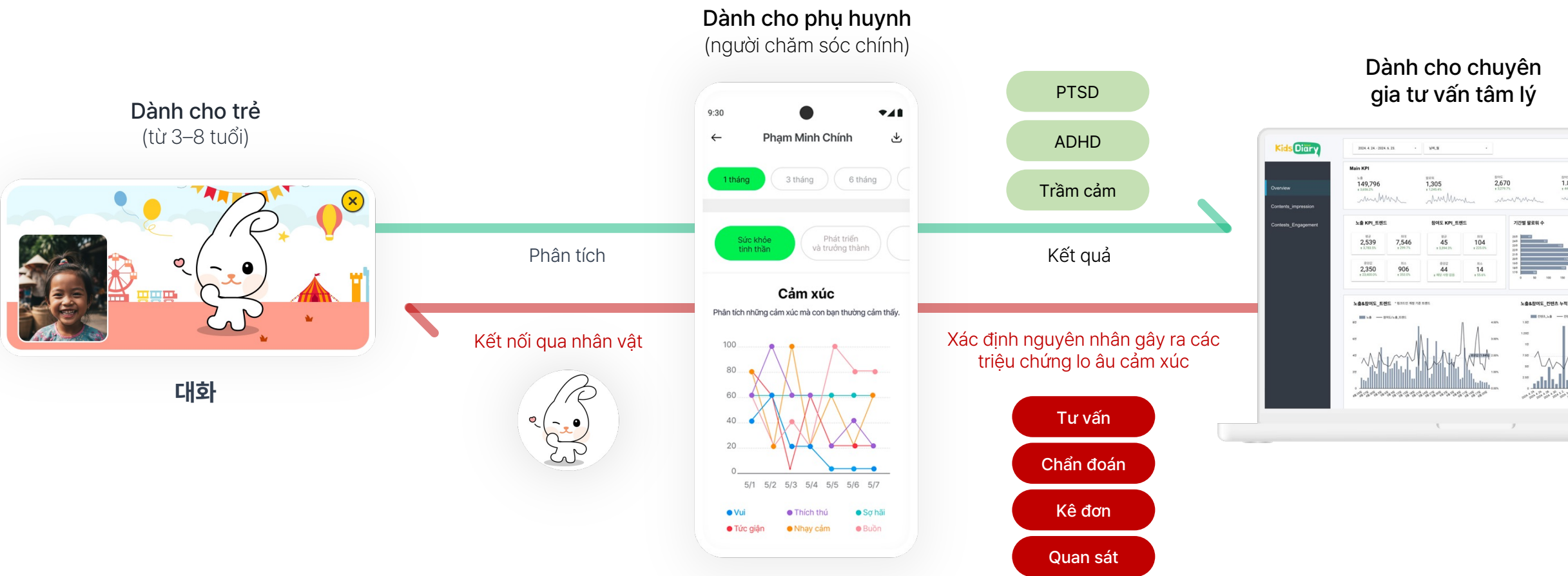
Đánh giá tâm lý dựa
trên bằng chứng

Theo dõi trong giai đoạn gián
đoạn sau tư vấn

Can thiệp sớm khi phát hiện
tình trạng cảm xúc xấu đi

Sàng lọc sớm trầm cảm và ADHD do trẻ chủ động thực hiện

Nhà tư vấn tâm lý hoặc bác sĩ tâm thần kết nối với trẻ thông qua nhân vật ảo để cung cấp dịch vụ chăm sóc tinh thần từ xa
— từ đánh giá ban đầu, phiên chuyên sâu cho đến can thiệp giữa quá trình.

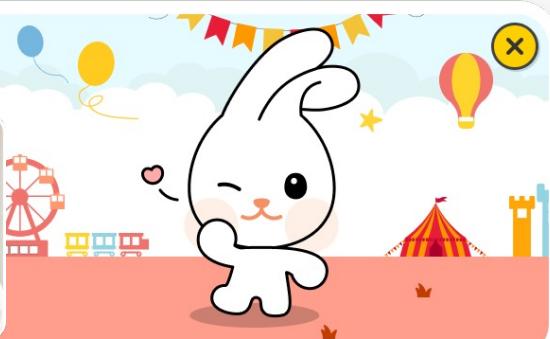


Viết nhật ký cùng nhân vật trong quá trình đánh giá tâm lý và phân tích cảm xúc

Tùy theo loại nhật ký, các câu hỏi trong bài kiểm tra tâm lý được điều chỉnh phù hợp và chuyển thành chủ đề trò chuyện, tạo nên 1–3 phút đối thoại mang tính thấu cảm.

Con buồn vì mẹ chỉ thương em thôi.

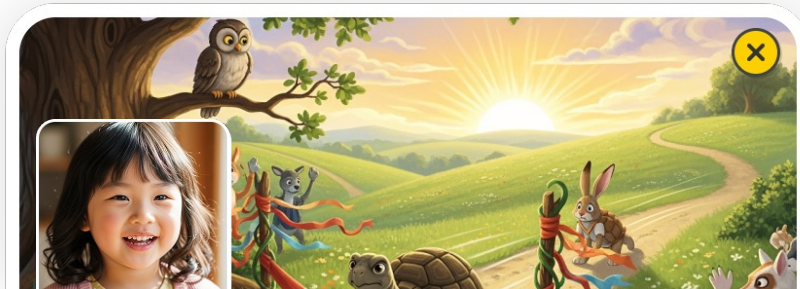
Nhật ký trò chuyện



Nhật ký vẽ



Nhật ký truyện cổ tích



Hôm nay con giận mẹ vì điều gì vậy?

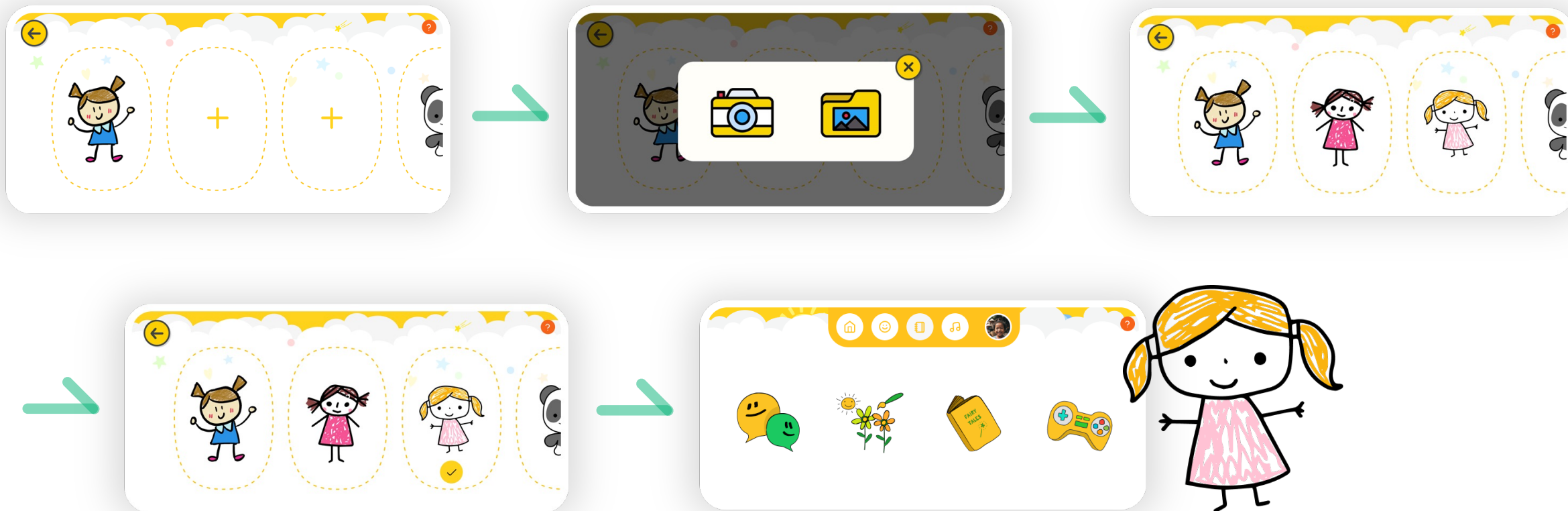


For Children

Tạo nhân vật

Trẻ tự tạo người bạn trò chuyện của riêng mình.

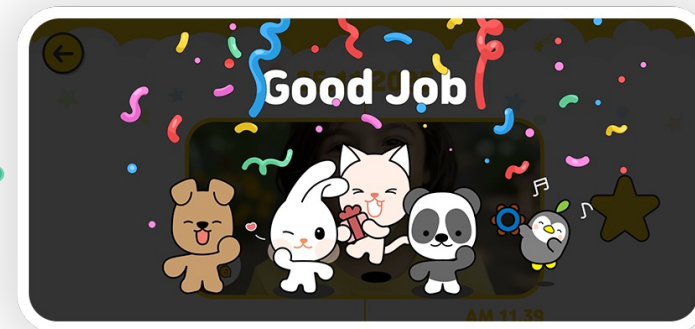
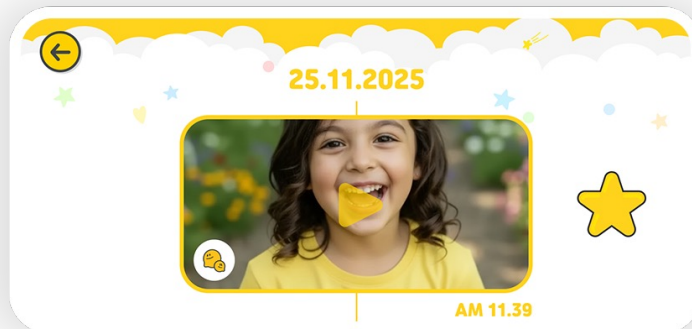
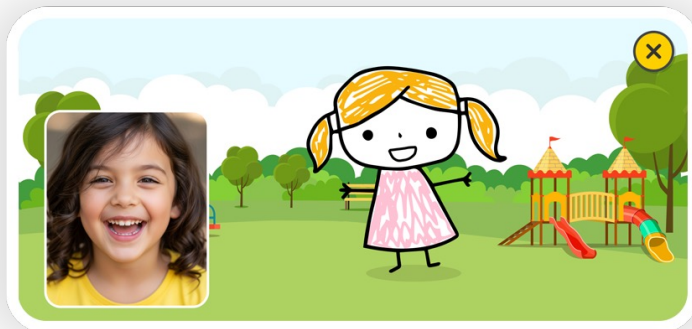
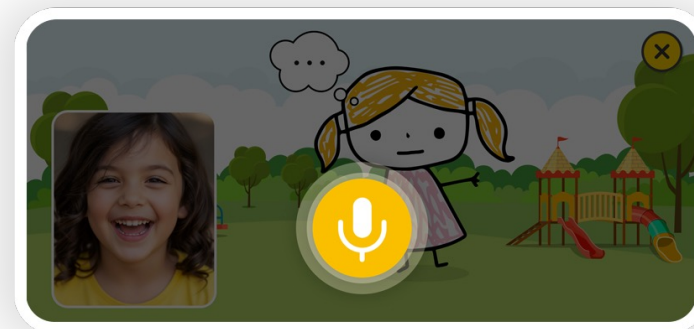
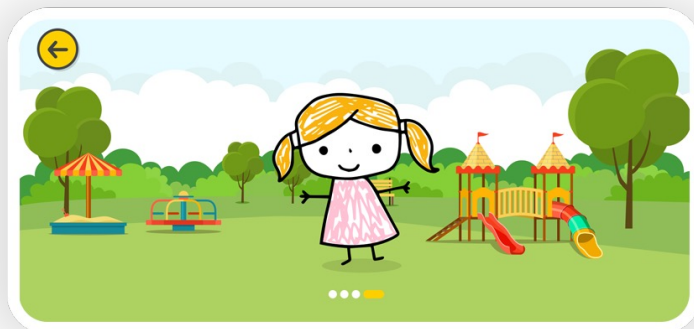
Tạo nhân vật hoạt hình bằng AI thông qua nhận diện cấu trúc cơ thể — đầu, thân, tay và chân.



Nhật ký trò chuyện

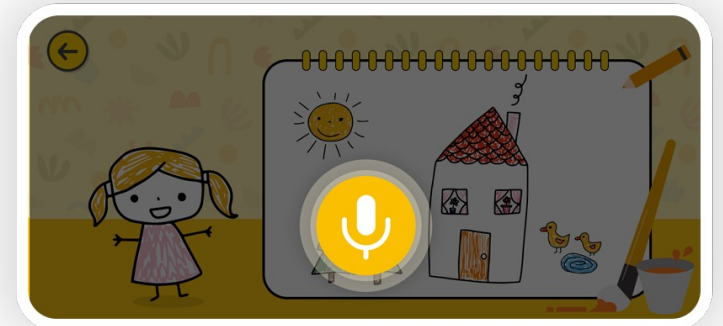
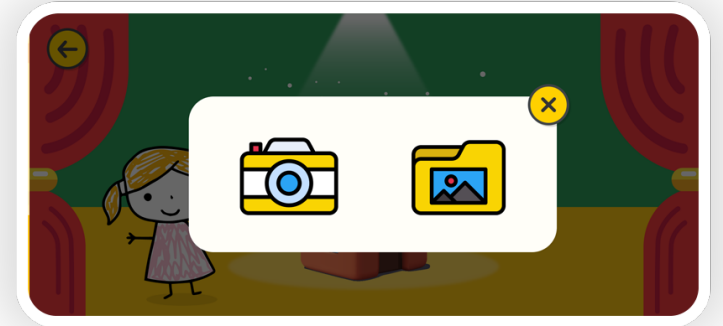
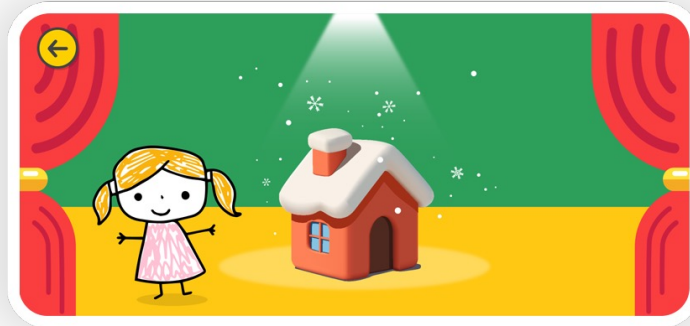
Viết nhật ký trò chuyện về các chủ đề trong cuộc sống hằng ngày.

Đối thoại mang tính thấu cảm dựa trên các câu hỏi trong bài kiểm tra tâm lý và phát triển của trẻ em.



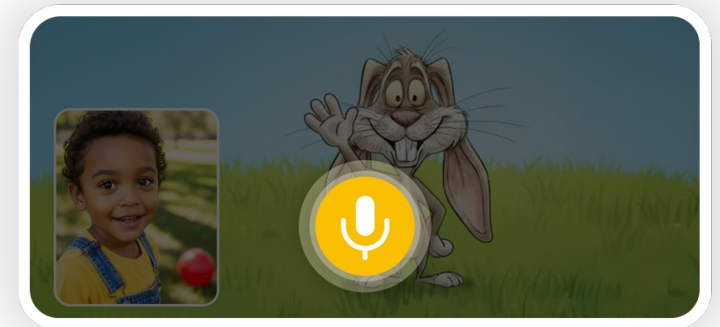
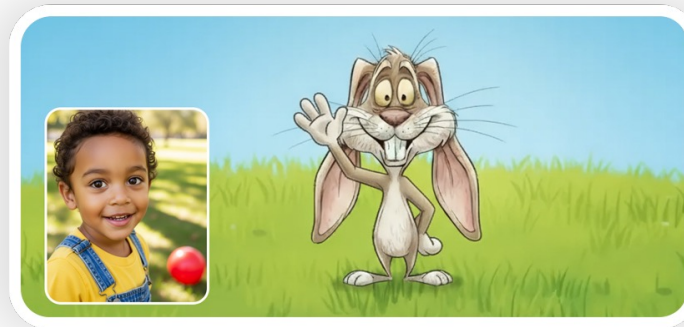
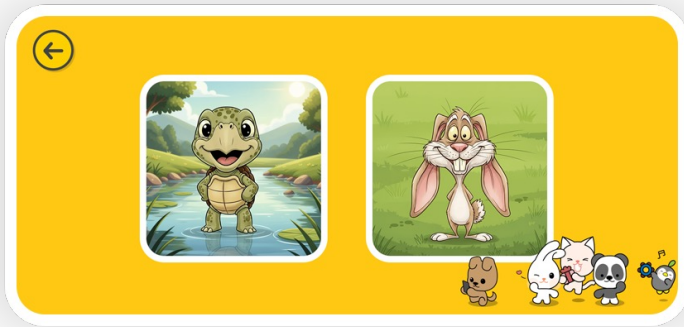
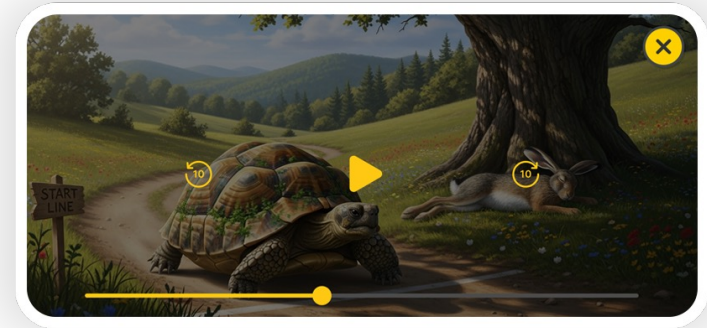
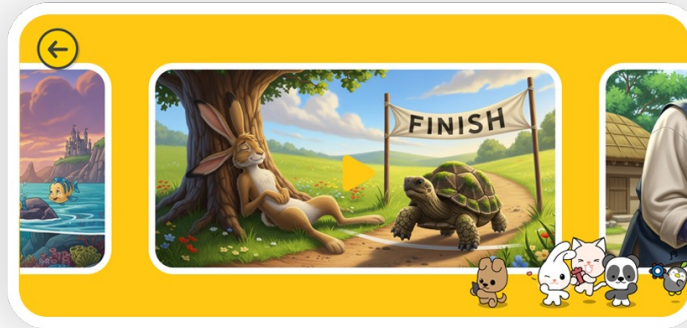
Nhật ký vẽ

Đánh giá tâm lý thông qua tranh vẽ, sử dụng hình vẽ ngôi nhà, cái cây và con người của trẻ làm chủ đề trò chuyện.



Nhật ký truyện cổ tích

Sau khi xem hoạt hình truyện cổ tích, trẻ trò chuyện với nhân vật chính để bày tỏ cảm xúc về các cảnh cụ thể trong truyện.



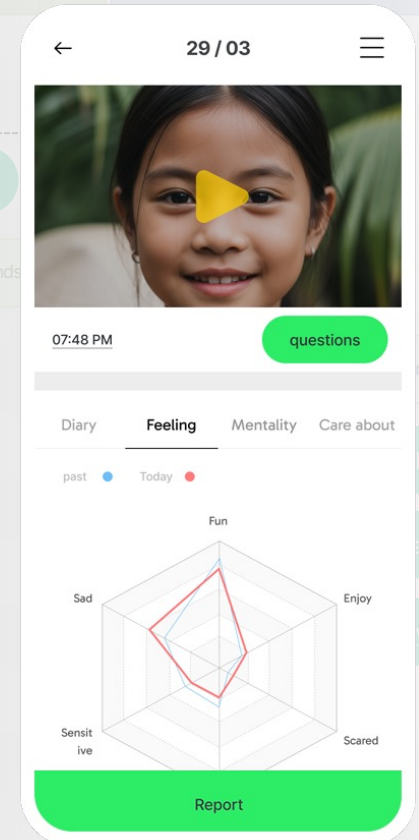
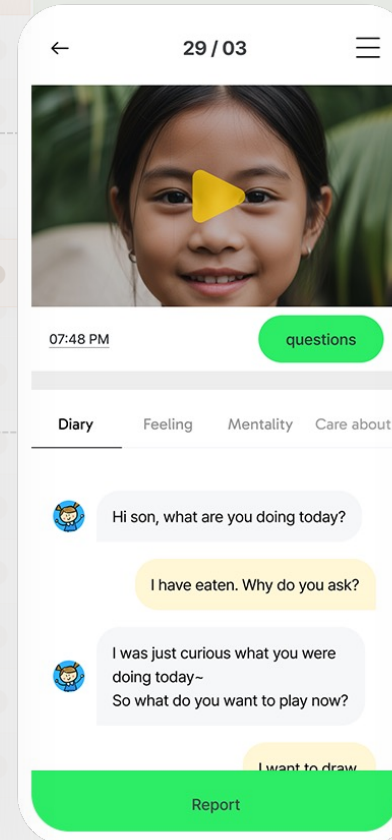
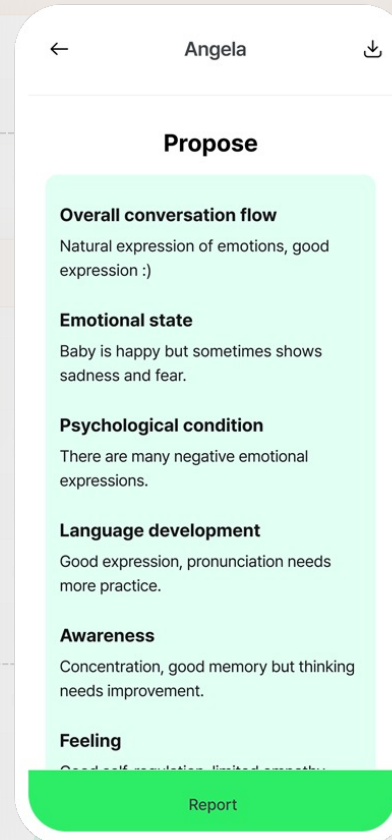
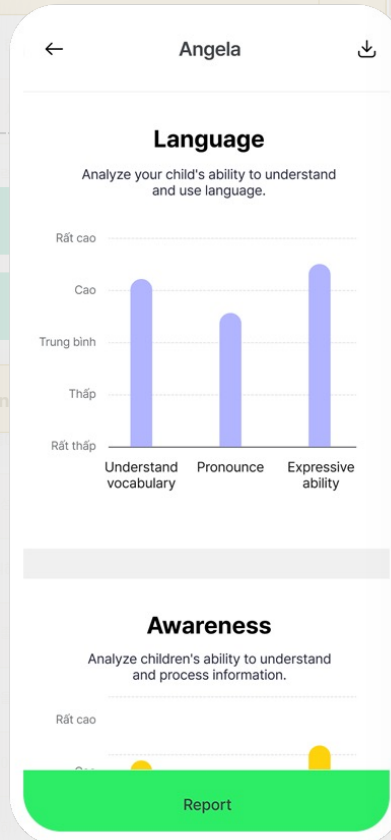
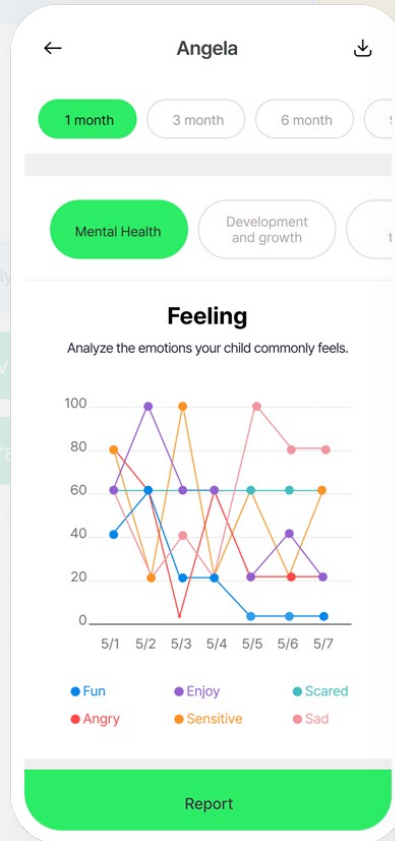
Phân tích nhật ký

Phân tích bằng AI dựa trên biểu hiện cảm xúc và dữ liệu từ bài kiểm tra tâm lý.

Đánh giá cảm xúc và hành vi	V	PEBL Battery	V	PHQ-9	V	Dynamic Emotion Wheel	V	SDQ	V
1 스스로를 좋은 점이 많은 사람이라고 생각한다.	1	1 걱정을 많이 한다.	1	1 기분이 가라앉거나, 우울하거나, 희망이 없다고 느꼈다.	1	1 스스로를 좋은 점이 많은 사람이라고 생각한다.	1	1 나는 다른 사람들한테 잘 하려고 노력한다. 나는 그들의 감정을 배려한다.	2
2 친구들과 세운 계획을 실행에 옮기기 위해 노력한다.	1	2 친구를 쉽게 사귄다.	3	2 평소 하던 일에 대한 흥미가 없어지거나 즐거움을 느끼지 못했다.	1	2 친구들과 세운 계획을 실행에 옮기기 위해 노력한다.	1	2 나는 친절부절 못 하고, 오래동안 가만히 있지 못한다.	2
3 기발한 생각을 자주 떠올린다.	0	3 생생한 상상력을 가지고 있다.	3	3 잠들기가 어렵거나 자주 깬다 / 혹은 너무 많이 잤다.	1	3 기발한 생각을 자주 떠올린다.	3	3 나는 자주 머리나 배가 아프거나 눈이 아프다.	3
4 Biết lắng nghe ý kiến của người khác.	1	4 다른 사람의 이야기를 잘 들어준다.	3	4 Ăn ít hơn hoặc nhiều hơn so với bình thường.	2	4 Thực hiện tốt các kế hoạch đã đặt ra với bạn bè.	2	4 나는 보통 다른 사람들과 물건들을 나누곤 한다. (예, 음식, 게임 또는 연필 등)	3
5 반 마셨다고 마음먹은 물은 끝까지 마신다.	1	5 과제를 잘 끝낸다.	3	5 6	2	5 6	2	5 나는 매우 화가 나고 자주 폭발이 일어난다.	1
6 공동체 활동에 참여한다.	1	6 6	2	6 6	2	6 6	2	6 Tôi muốn chơi một mình hoặc ở một mình.	2
7 어떤 일을 하든 최선을 다한다.	2	7 7	2	7 7	2	7 7	2	7 나는 친구들과 잘 어울린다.	4
8 상상력이 풍부하다는 말을 듣는다.	1	8 예술의 중요성을 믿는다.	1	8 신문을 읽거나 TV를 보는 것과 같은 일상적인 일에도 집중할 수가 없었다.	2	8 상상력이 풍부하다는 말을 듣는다.	2	8 나는 친구들과 잘 어울린다.	2
9 해야 할 일에 끝까지 집중한다.	3	9 내 목표를 위해 다른 사람을 이용한다.	1	9 해야 할 일에 끝까지 집중한다.	3	9 해야 할 일에 끝까지 집중한다.	3	9 나는 누군가가 도와주거나, 격려해 주거나, 아파 보이면 도움을 준다.	3
10 자신의 속한 학급을 좋아한다.	3	10 정리정돈을 좋아한다.	1	10 자신의 속한 학급을 좋아한다.	3	10 자신의 속한 학급을 좋아한다.	3	10 나는 친구들과 잘 어울린다.	3
11 다른 사람들과 친하게 지내는 것이 중요하다는 것을 안다.	3	11 자주 우울함을 느낀다.	1	11 다른 사람들과 친하게 지내는 것이 중요하다는 것을 안다.	3	11 다른 사람들과 친하게 지내는 것이 중요하다는 것을 안다.	3	11 나는 친구들과 잘 어울린다.	3
12 신중히 생각한 뒤에 말하고 행동한다.	3	12 주도적으로 이끈다.	1	12 신중히 생각한 뒤에 말하고 행동한다.	2	12 신중히 생각한 뒤에 말하고 행동한다.	2	12 나는 많이 싸운다. 나는 내가 원하는 것을 다른 사람에게 하게 만들 수 있다.	2
13 스스로를 소중한 사람이라고 느낀다.	1	13 감정을 강렬하게 느낀다.	1	13 스스로를 소중한 사람이라고 느낀다.	1	13 스스로를 소중한 사람이라고 느낀다.	1	13 나는 다른 사람들과 잘 어울린다.	1
14 배려를 받을 줄 아는 것을 좋아한다.	1	14 다른 사람을 돕는 것을 좋아한다.	1	14 배려를 받을 줄 아는 것을 좋아한다.	1	14 배려를 받을 줄 아는 것을 좋아한다.	1	14 나는 배려를 주거나 신중하고 친절하게 행동한다.	2
15 자존감과 자기 자신에 대해 만족한다.	3	15 약속을 지킨다.	3	15 자존감과 자기 자신에 대해 만족한다.	1	15 자존감과 자기 자신에 대해 만족한다.	1	15 나는 주로 긍정적인 감정을 느낀다. 나는 행복한 감정을 믿는다.	3

Phân tích nhật ký

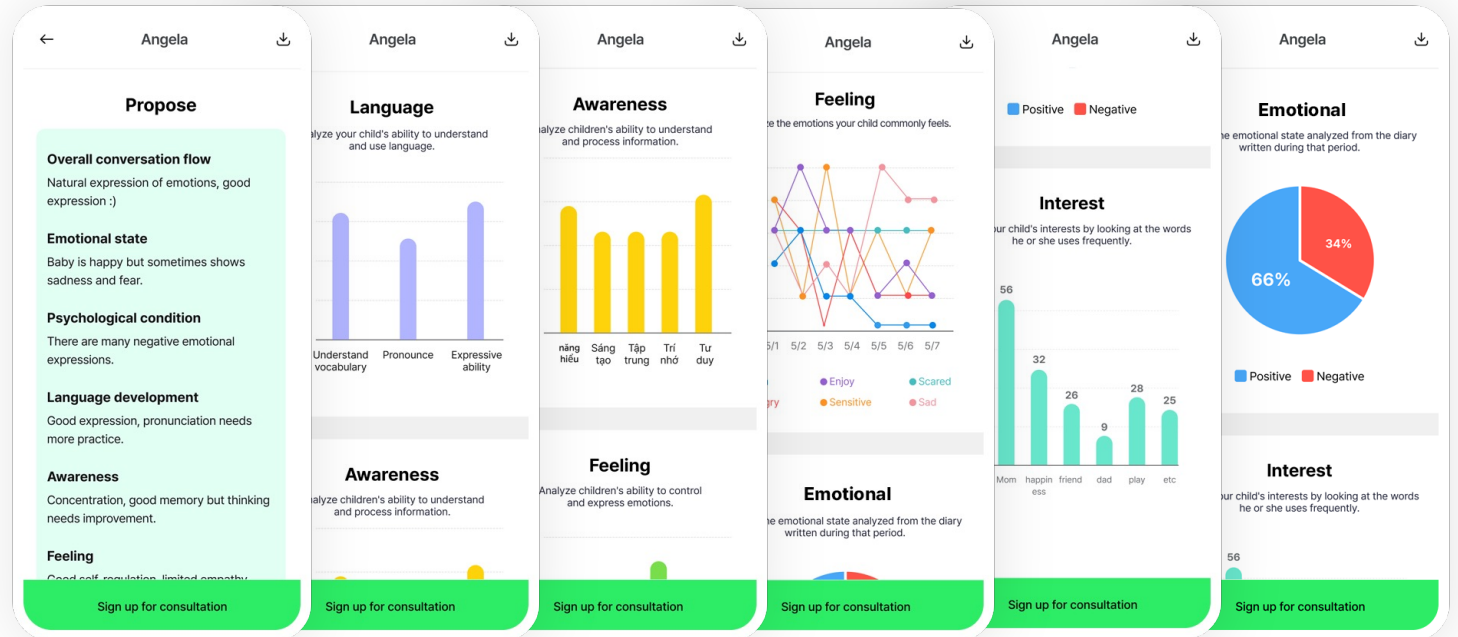
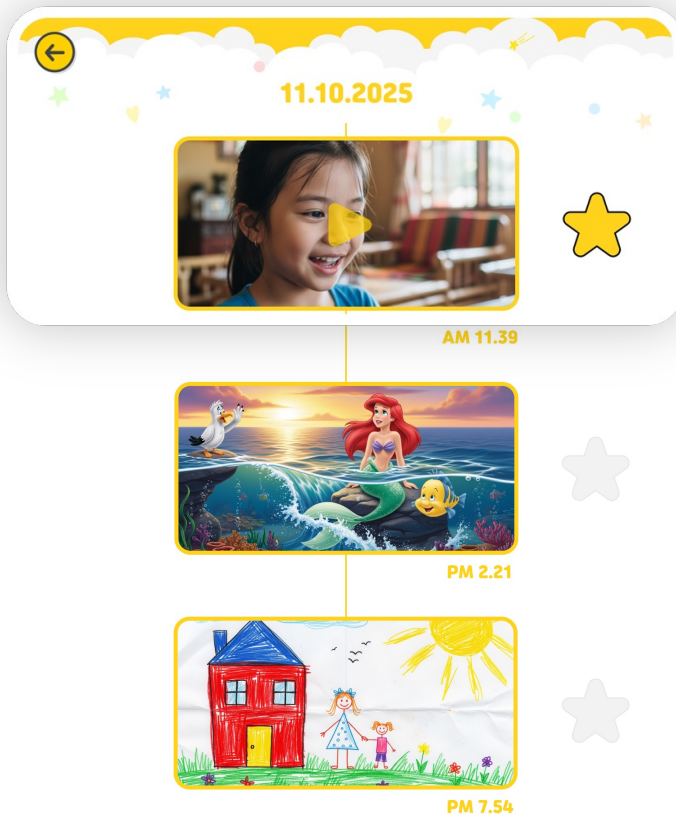
Phân tích bằng AI dựa trên biểu hiện cảm xúc và dữ liệu từ bài kiểm tra tâm lý.



Báo cáo

Cung cấp thống kê về sự thay đổi cảm xúc dựa trên các nhật ký được tích lũy.

[Báo cáo phát triển] Tâm lý, Cảm xúc, Sở thích, Nhận thức, Cảm xúc xã hội và Kỹ năng giao tiếp



Phân tích toàn diện các nhật ký được viết trong một tháng để cung cấp đánh giá về tâm lý, cảm xúc, sở thích, ngôn ngữ (hiểu từ, phát âm, khả năng tạo câu, số lượng từ), nhận thức (hiểu biết, sáng tạo, tập trung, ghi nhớ, tư duy), cảm xúc (biểu hiện cảm xúc, thấu cảm, lo âu, tự điều chỉnh) và kỹ năng xã hội (bốc đồng, mức độ hoạt động, giải quyết vấn đề, hợp tác).

Báo cáo

Cung cấp thống kê về sự thay đổi cảm xúc dựa trên các nhật ký được tích lũy.

[Phân tích nhật ký] Tâm lý / Cảm xúc, Sở thích



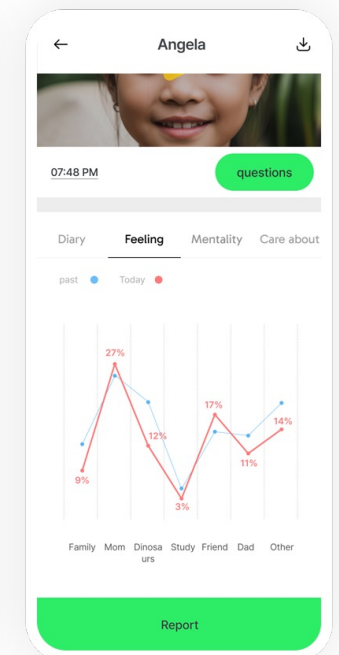
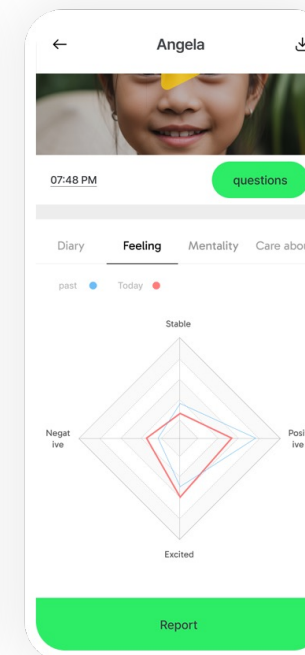
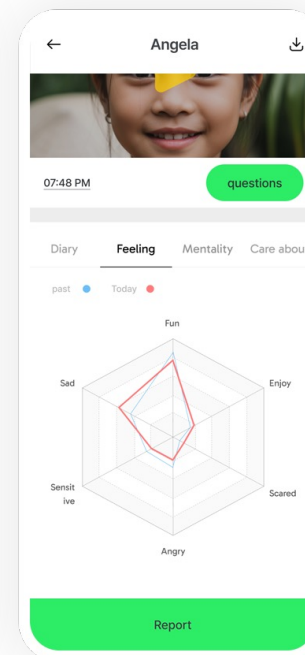
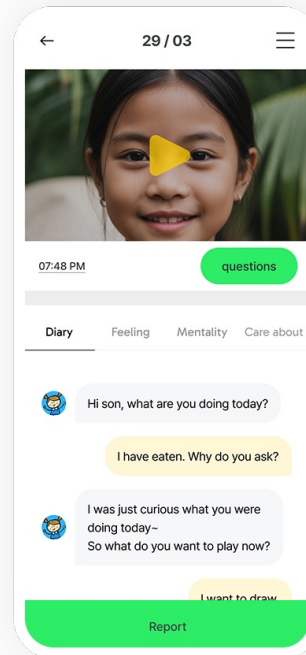
AM 11.39



PM 2.21



PM 7.54

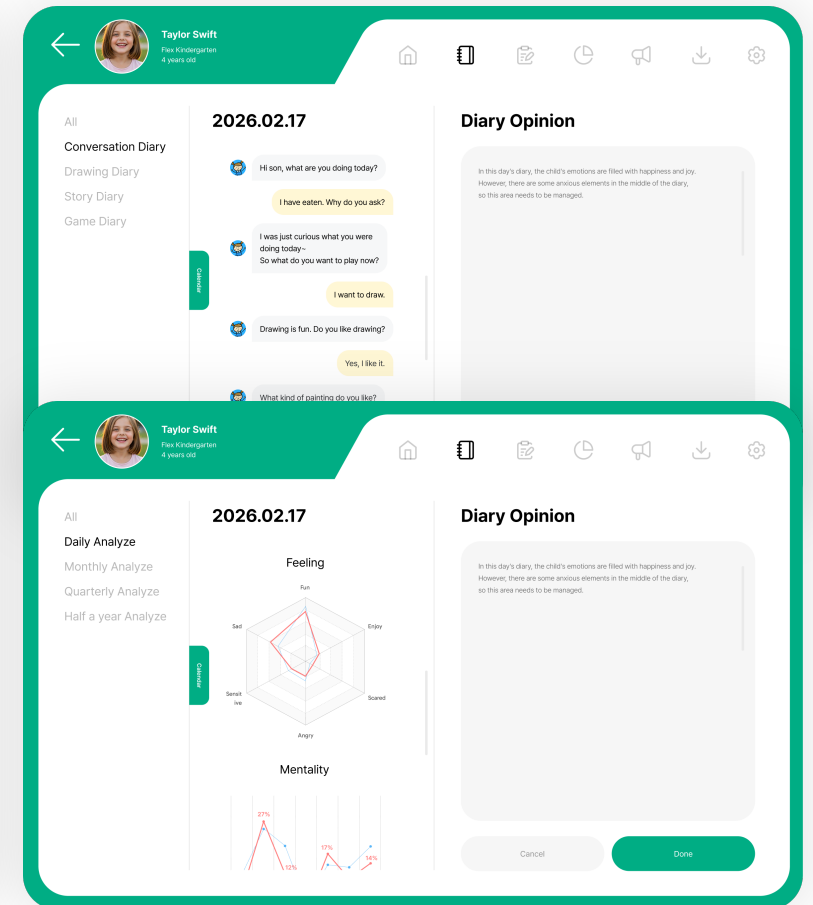
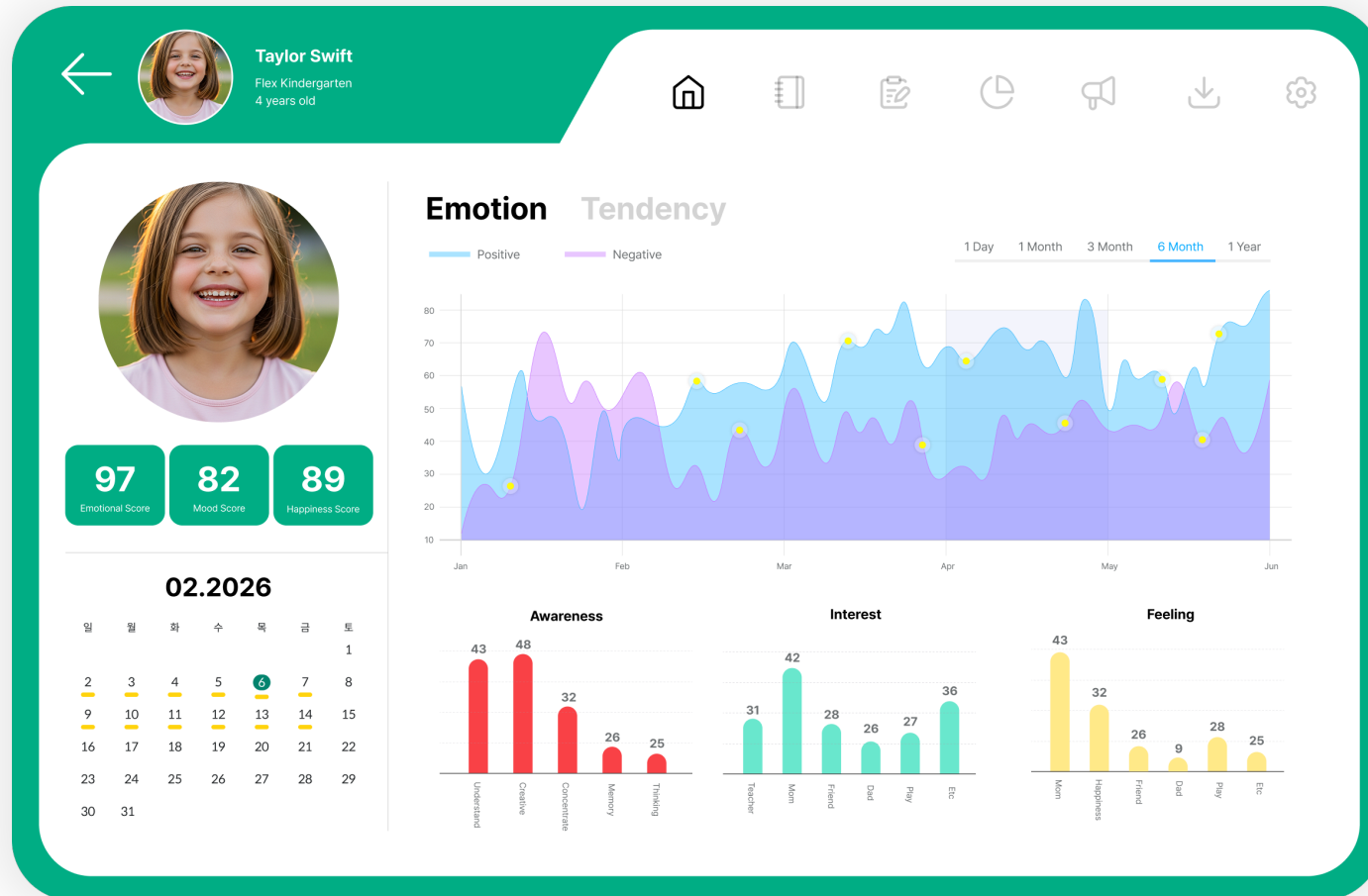


Cung cấp phân tích thời gian thực về trạng thái tâm lý, cảm xúc, kết quả phân tích và sở thích theo từng loại nhật ký (trò chuyện, vẽ, truyện cổ tích).

For Professionals

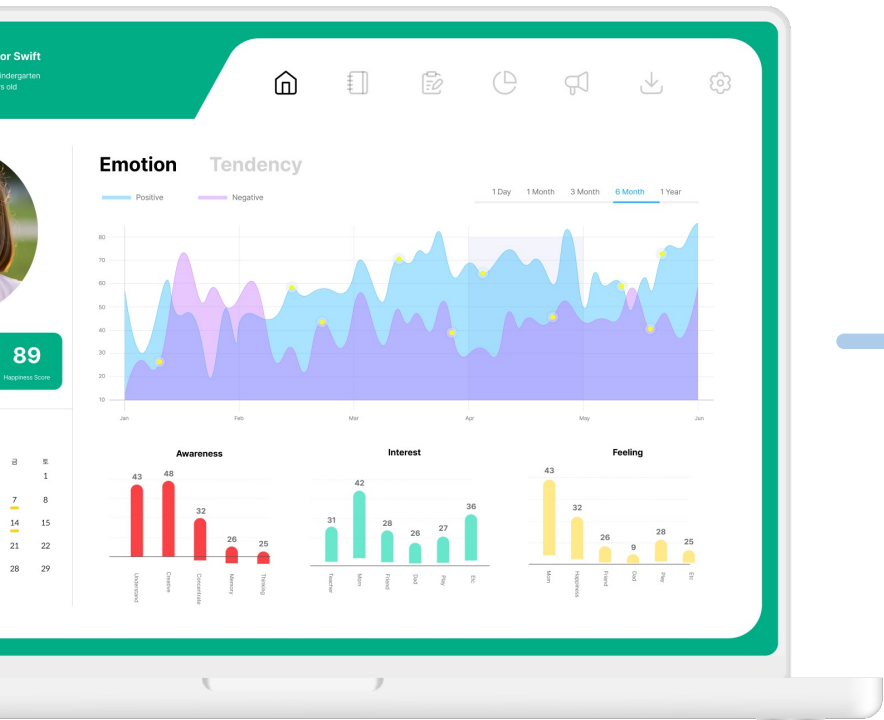
Bảng điều khiển

Phân tích tích hợp các câu hỏi đánh giá tâm lý và dữ liệu đa phương thức.



Phân tích khách quan

Phân tích đối sánh bằng AI giữa kết quả kiểm tra và ngữ cảnh hội thoại.



☒ Kiểm tra hiểu nghĩa cú pháp

☒ SELSI (Phát triển ngôn ngữ nhũ nhi)

☐ PRES (Ngôn ngữ tiếp nhận & biểu đạt trước tuổi đi học)

☐ JTCl (Khí chất & tính cách trẻ em)

☐ JTCl (Khí chất & tính cách trẻ mẫu giáo)

☐ SEBC (Đặc điểm cảm xúc-xã hội-hành vi học sinh)

☐ K-CDI (Phát triển trẻ em)

☐ K-ECI-4 (Cảm xúc-Hành vi trẻ mẫu giáo)

☐ KPRC (Thang đánh giá nhân cách trẻ em Hàn Quốc)



■ Kiểm tra hiểu nghĩa cú pháp

Phân loại	Câu hỏi	Liên quan	Trả lời
Khả năng hiểu ngữ nghĩa	Mẹ đang đan len trong khi xem tivi.	40%	Không(70%)
Khả năng hiểu ngữ nghĩa	Minsoo đã gặp Sooyoung đang ăn kem.	50%	Không(60%)
Khả năng hiểu ngữ nghĩa	Suyeong đã không kịp nhìn thấy chiếc găng tay rơi trên đường.	30%	Không(80%)
Khả năng hiểu ngữ nghĩa	Phản ứng rõ ràng bằng cách phân biệt nét mặt giận dữ và nét mặt vui vẻ.	30%	Không(60%)

■ JTCl (Khí chất & tính cách trẻ em)

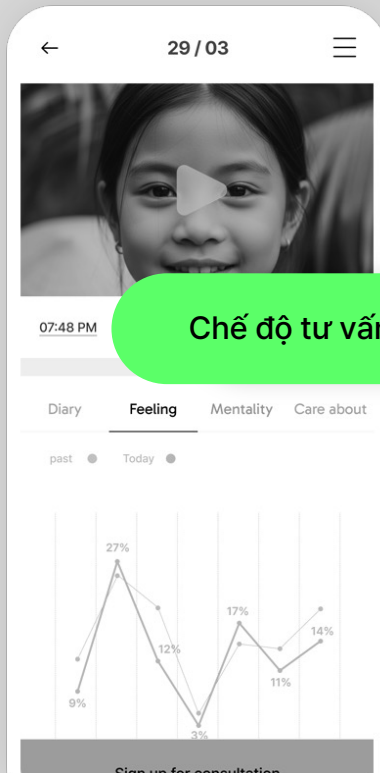
Câu hỏi	Liên quan	Trả lời	Căn cứ	Phân loại nguy cơ
Nếu bị đối xử bất công, tôi sẽ phàn nàn hoặc ...	70%	Không(70%)	Thích nói chuyện với bố hơn mẹ, thể hiện cảm xúc rõ ràng	Nhóm cần quan tâm
Hơi bị quan.	60%	Có(60%)	Không muốn đi học vì bị bạn trêu chọc	Nhóm cần quan tâm
Thường xuyên khó chịu và cáu kỉnh.	50%	Có(60%)	Ghét mẹ và tức giận khi nhìn thấy mẹ	Nhóm bình thường
Có vẻ như bạn không tự tin vào bản thân.	40%	Có(60%)	Ghét mẹ nhất, tức giận khi nhìn thấy mẹ	Nhóm bình thường
Nếu bị đối xử bất công, tôi sẽ phàn nàn hoặc trả...	40%	Có(60%)	Ghét mẹ và tức giận khi nhìn thấy mẹ	Nhóm bình thường

Can thiệp giữa quá trình

Đánh giá chuyên sâu và theo dõi thông qua kết nối với nhân vật ảo.

Khi chuyên gia nhập câu hỏi kiểm tra chuyên sâu, nhân vật ảo sẽ chuyển câu hỏi đó thành chủ đề nhật ký để trò chuyện với trẻ trong quá trình can thiệp giữa chừng.

Nhà tư vấn tâm lý / Bác sĩ tâm thần nhi



Questions

Ask your child questions about anything

Con có bao giờ tức giận với mẹ đến mức muốn đánh mẹ không?

Let's ask together

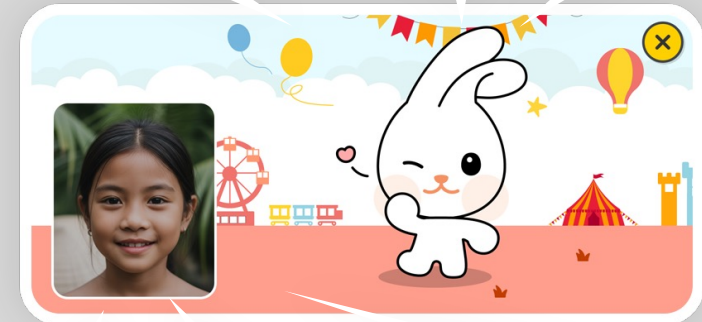
- ☐ I want to know the real reason behind kids answer.
- ☐ I want to know what kids having fun with these days.
- ☐ I want to know if you have any concerns.

Dành cho trẻ em

Khi con nhìn thấy mẹ, con có bao giờ tức giận đến mức muốn đánh mẹ không?

Tại sao con lại nghĩ rằng mẹ chỉ thương em thôi?

Cô hiểu rồi. Con muốn mẹ sẽ nói gì với con?



Dạ... con không thích vì mẹ chỉ thương em thôi.

Vì mẹ chỉ bế em và cho em ăn những món ngon thôi

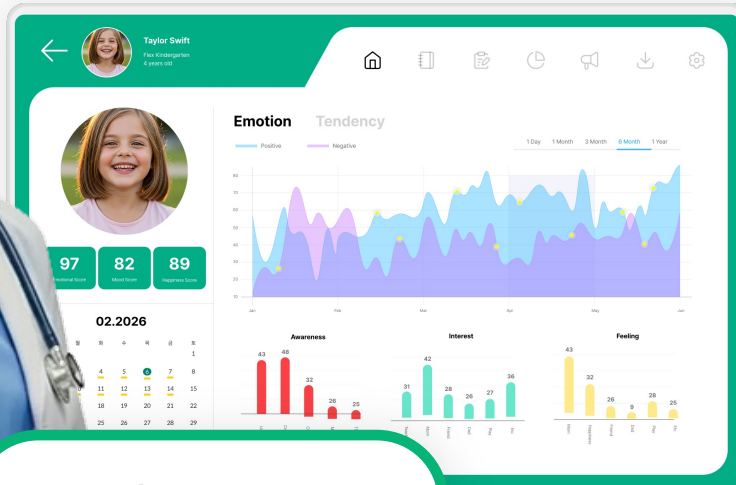
Con ước gì mẹ cũng nói rằng mẹ yêu con.

For Professionals

Theo dõi

Quan sát sự thay đổi cảm xúc định kỳ thông qua các buổi tư vấn từ xa.

Theo dõi định kỳ thông qua nhân vật ảo – quan sát sự cải thiện hoặc xấu đi của các triệu chứng trong quá trình trị liệu.

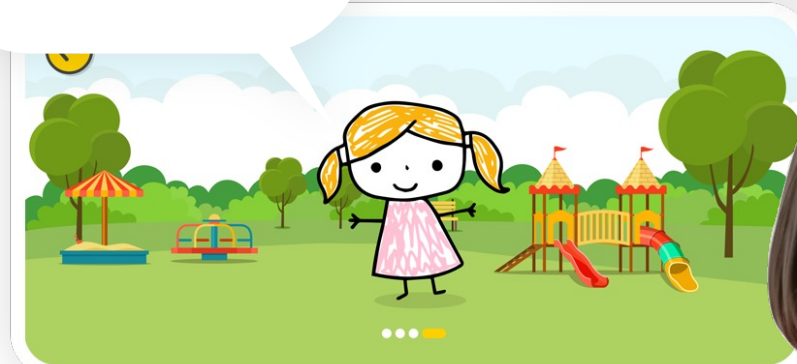


Tư vấn chuyên sâu

Theo dõi

Tại sao con không
uống thuốc mà bác sĩ
đã cho?

Con bị đau đầu khi
uống thuốc.



‘Đèn tín hiệu cảm xúc’ của mọi đứa trẻ



Kids Diary

Flex