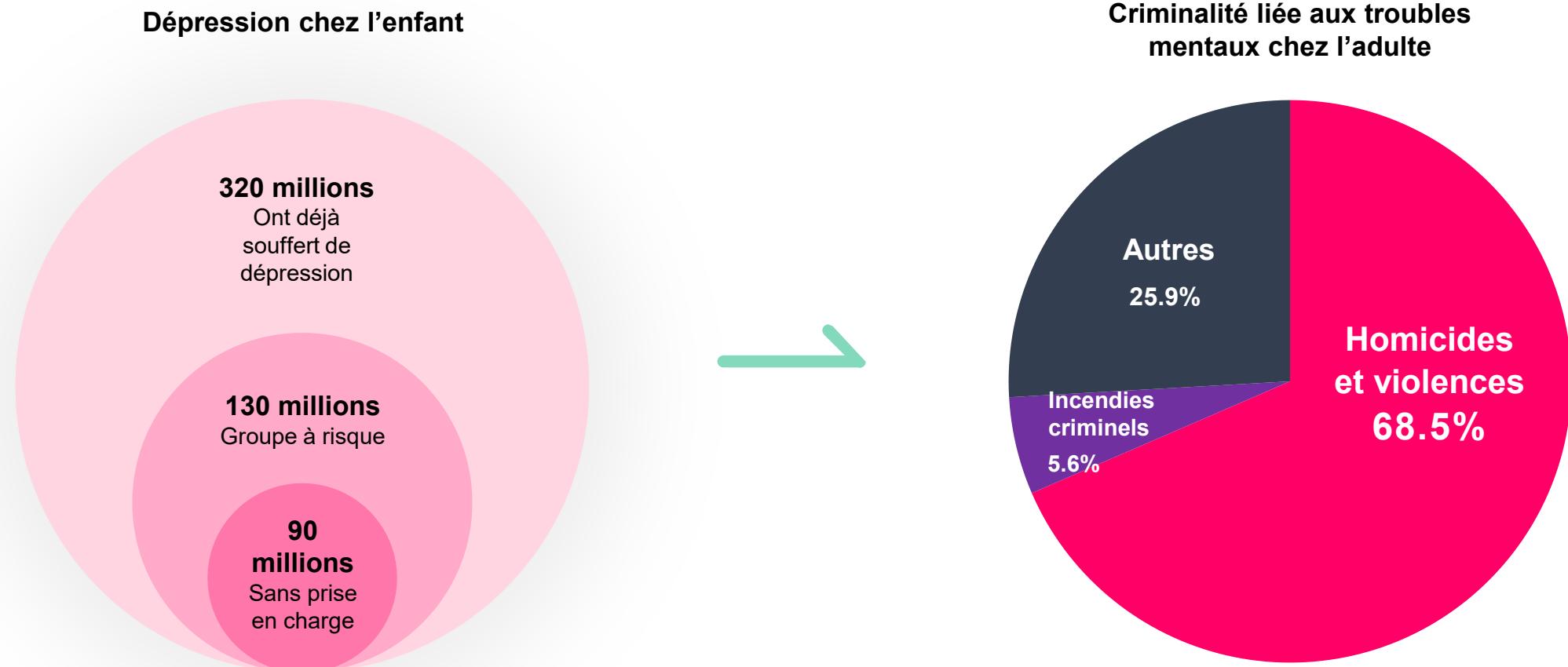


Solution de prise en charge de la santé mentale basée sur l'intelligence artificielle

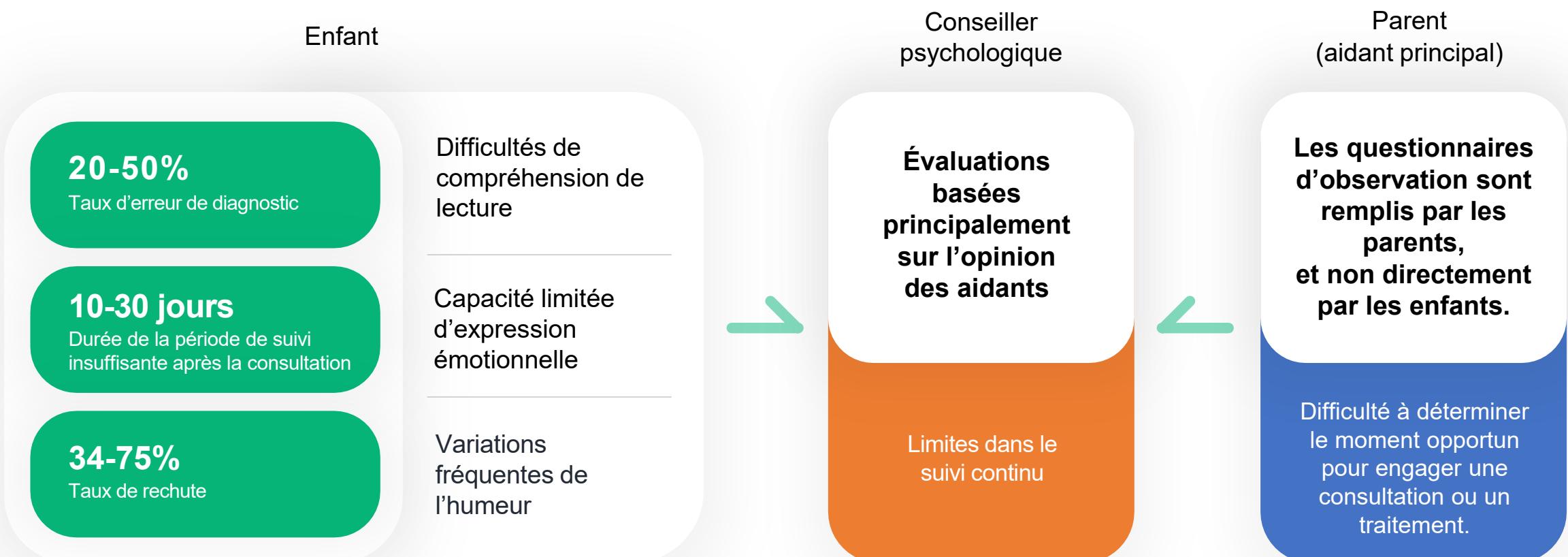


À l'échelle mondiale, de nombreux enfants n'ont pas accès aux soins de santé mentale et leurs besoins émotionnels sont négligés sur le long terme.

Dans le monde entier, les évaluations et consultations psychologiques pour enfants sont principalement menées par l'intermédiaire des parents ou des principaux aidants, plutôt que par les enfants eux-mêmes.



Le marché de la santé mentale continue de croître, mais il n'existe toujours aucun système de dépistage de la dépression et du TDAH spécifiquement conçu pour les enfants de 3 à 7 ans.



Dépistage de la dépression et du TDAH basé sur l'IA, où l'enfant est l'acteur principal

Un personnage IA engage l'enfant dans des conversations interactives fondées sur des outils de psychologie et de développement de l'enfant.

Tests psychologiques basés
sur le niveau linguistique

Tests psychologiques basés
sur le niveau linguistique

Conversations avec un
personnage bienveillant

Évaluations psychologiques fondées
sur des données probantes

Suivi continu pendant la période
post-consultation

Intervention précoce dès la détection
d'une détérioration émotionnelle



Intervention précoce dès la détection d'une détérioration émotionnelle

Les psychologues ou pédopsychiatres interviennent à distance via un personnage IA, de l'évaluation initiale aux séances approfondies et aux interventions intermédiaires.

Pour les enfants



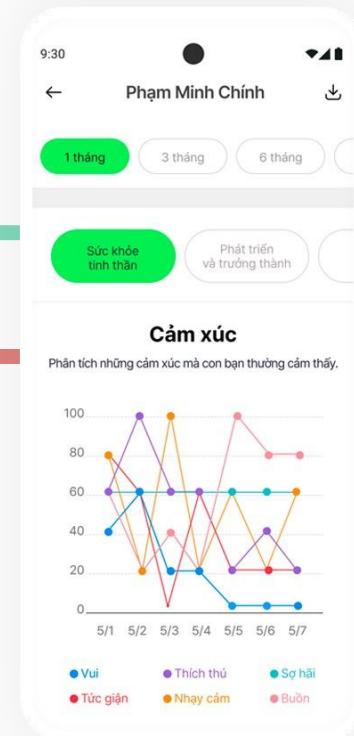
Conversation

Analyse

Interaction avec le personnage



Pour les parents



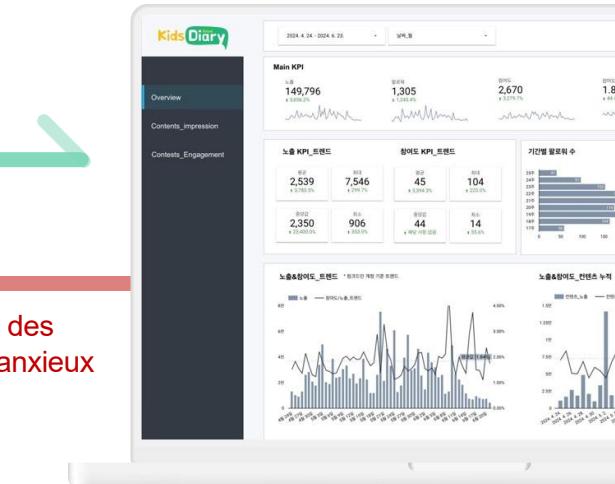
PTSD

ADHD

Dépression

Accompagnement psychologique

Pour les professionnels



Identification des causes des symptômes émotionnels et anxieux

Accompagnement psychologique

Diagnosis

Prescription

Observation

L'enfant tient un journal avec un personnage tout en bénéficiant d'une évaluation psychologique et émotionnelle

Selon le type de journal, les items d'évaluation sont personnalisés et transformés en sujets de conversation pour environ 13 minutes d'échange empathique.

Je me sens triste,
parce que maman
n'aime que mon
petit frère.

Journal de conversation



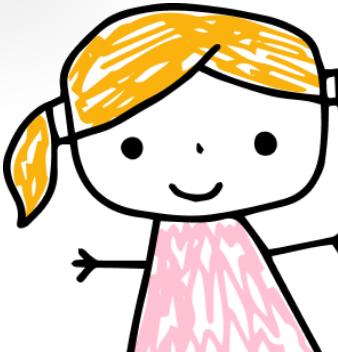
Journal de dessin



Journal narratif



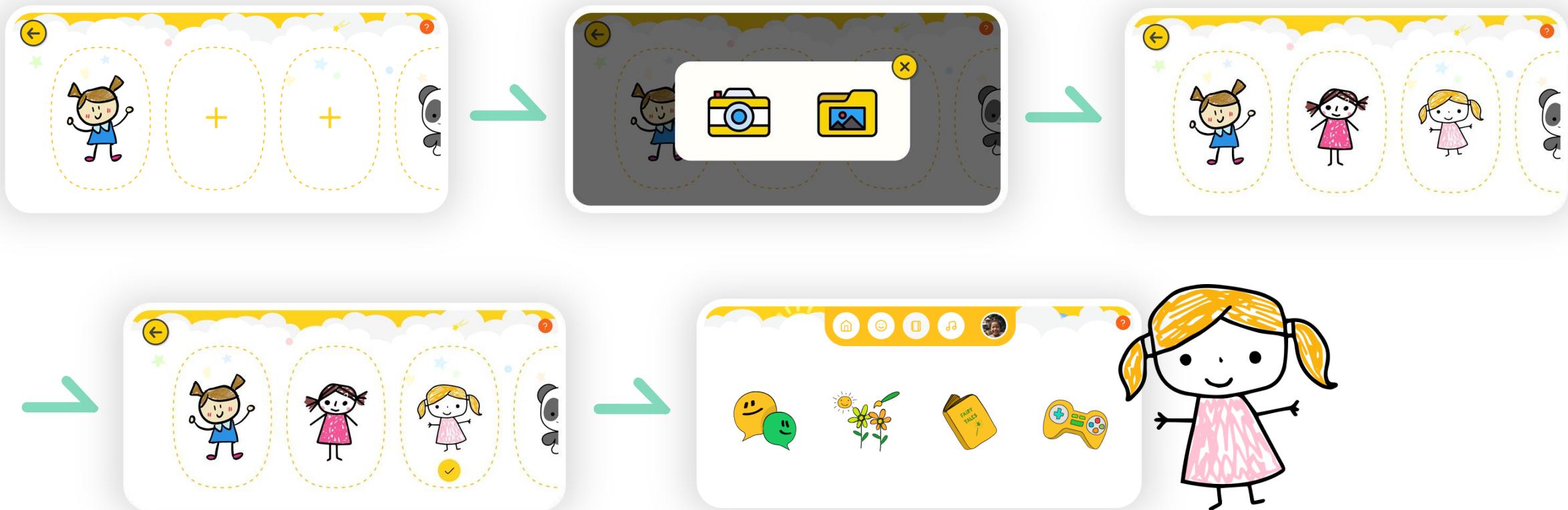
Pourquoi t'es-tu
fâché(e) contre
ta maman
aujourd'hui ?



Création de personnage

L'enfant crée son propre compagnon de conversation.

Des personnages animés générés par IA
à partir de la reconnaissance de la structure corporelle (tête, corps, bras, jambes).

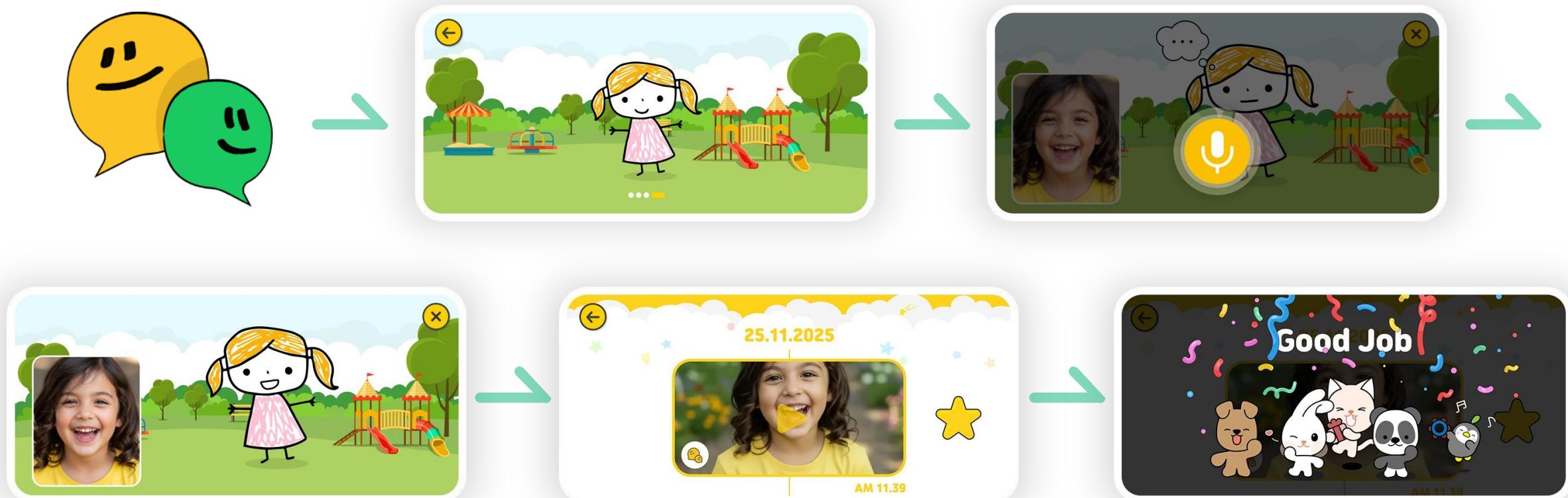


Pour les enfants

Journal de conversation

**Rédaction d'un journal conversationnel
autour des situations de la vie quotidienne**

Conversations empathiques fondées sur la psychologie de l'enfant et des outils d'évaluation du développement.



Pour les enfants

Journal de dessin

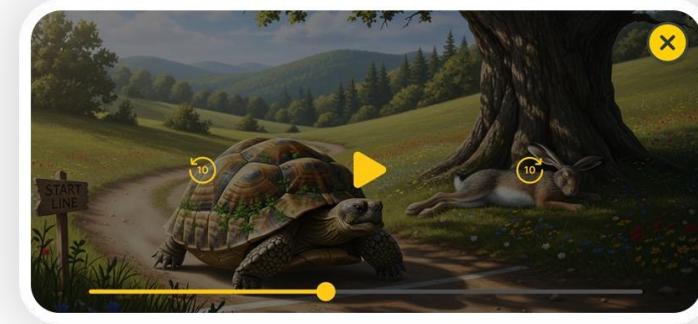
Évaluation psychologique basée sur l'art,
à partir des dessins de maison, d'arbre et de personnage réalisés par l'enfant.



Pour les enfants

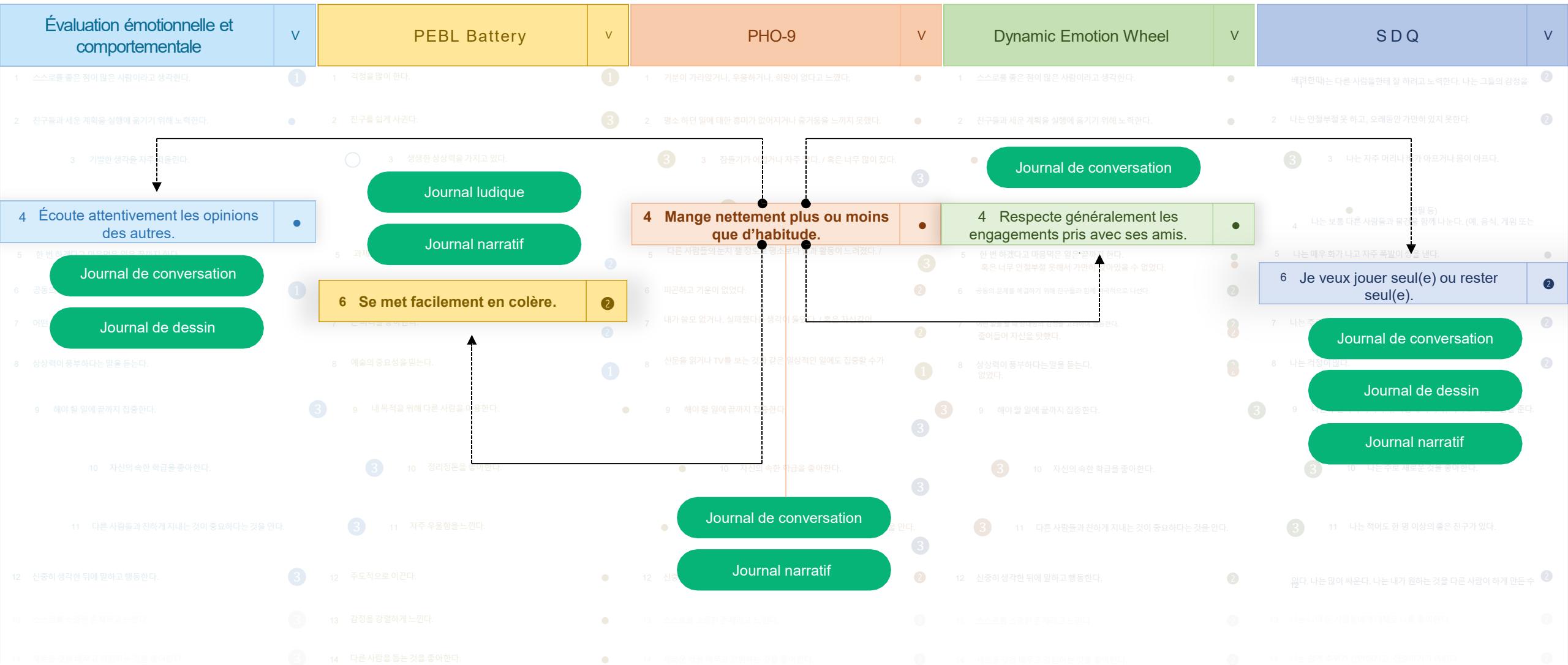
Journal narratif

Après avoir regardé une animation de conte,
l'enfant exprime ses émotions en dialoguant avec le personnage principal.



Analyse des journaux

Analyse par IA fondée sur l'expression émotionnelle et les données d'évaluation psychologique.



Analyse des journaux

Analyse par IA fondée sur l'expression émotionnelle et les données d'évaluation psychologique.

The image displays five screenshots from the 'Emotional and Behavioral Assessment' app, showing various features:

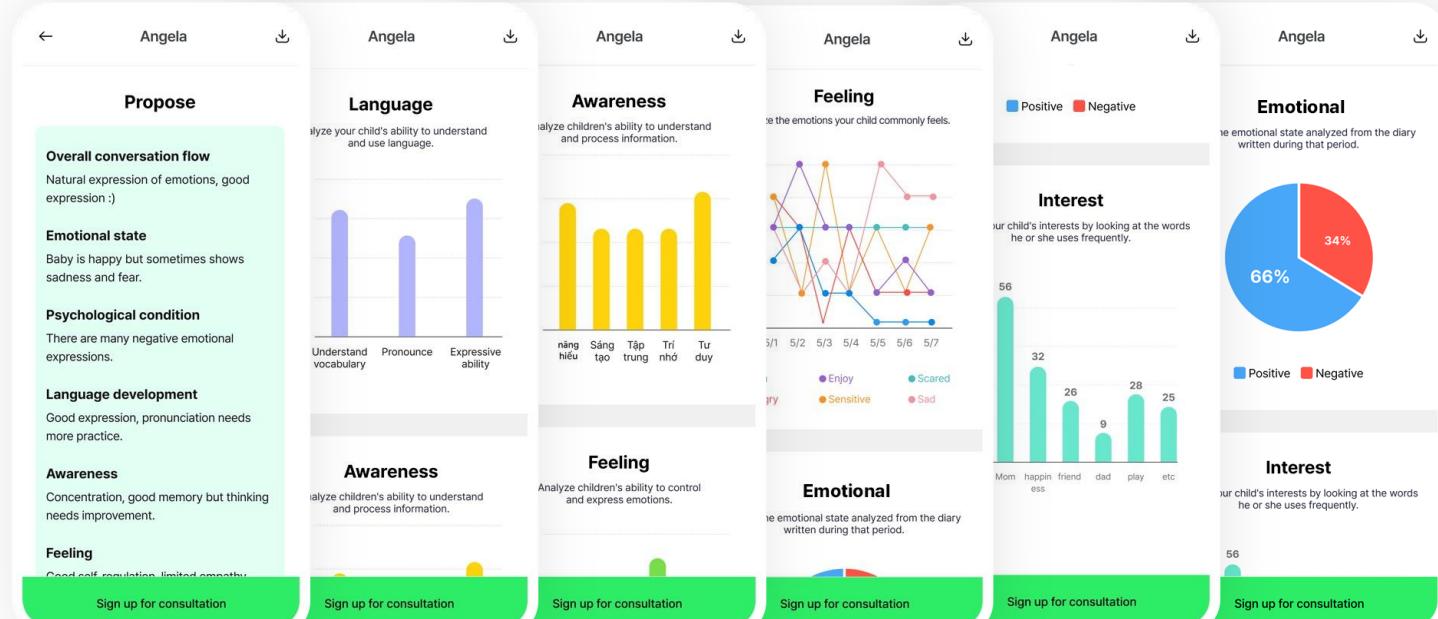
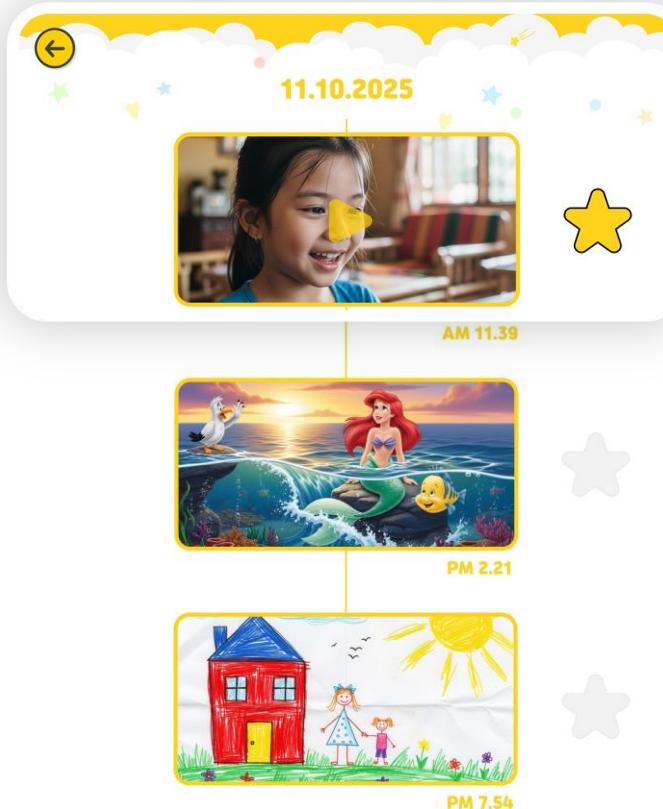
- PEBL Battery:** A timeline showing child behavior over 1, 3, and 6 months. It includes sections for 'Mental Health' and 'Development and growth'.
- Language:** An analysis of a child's ability to understand and use language, showing 'Understand vocabulary', 'Pronounce', and 'Expressive ability' on a scale from 'Rất thấp' (Very low) to 'Rất cao' (Very high).
- PHQ-5:** A psychological condition report. It includes sections for 'Overall conversation flow', 'Emotional state' (mentioning happiness, sadness, and fear), 'Psychological condition' (mentioning negative expressions), 'Language development' (mentioning good expression and pronunciation needs), 'Awareness' (mentioning concentration and memory), and 'Feeling'.
- Dynamic Emotion Wheel:** A diary entry for March 29, 2023, at 07:48 PM. It shows a photo of a smiling child and a conversation log with a child asking about their day and interests.
- SDQ:** A diary entry for March 29, 2023, at 07:48 PM. It shows a photo of a smiling child and a conversation log with a child asking about their day and interests. It also includes a 3D 'Fun' emotion wheel diagram.

Rapport

Fournit des statistiques sur les tendances émotionnelles à partir des journaux accumulés.

[Rapport de croissance et de développement]

Psychologie, émotions, intérêts, cognition, bien-être émotionnel, compétences sociales

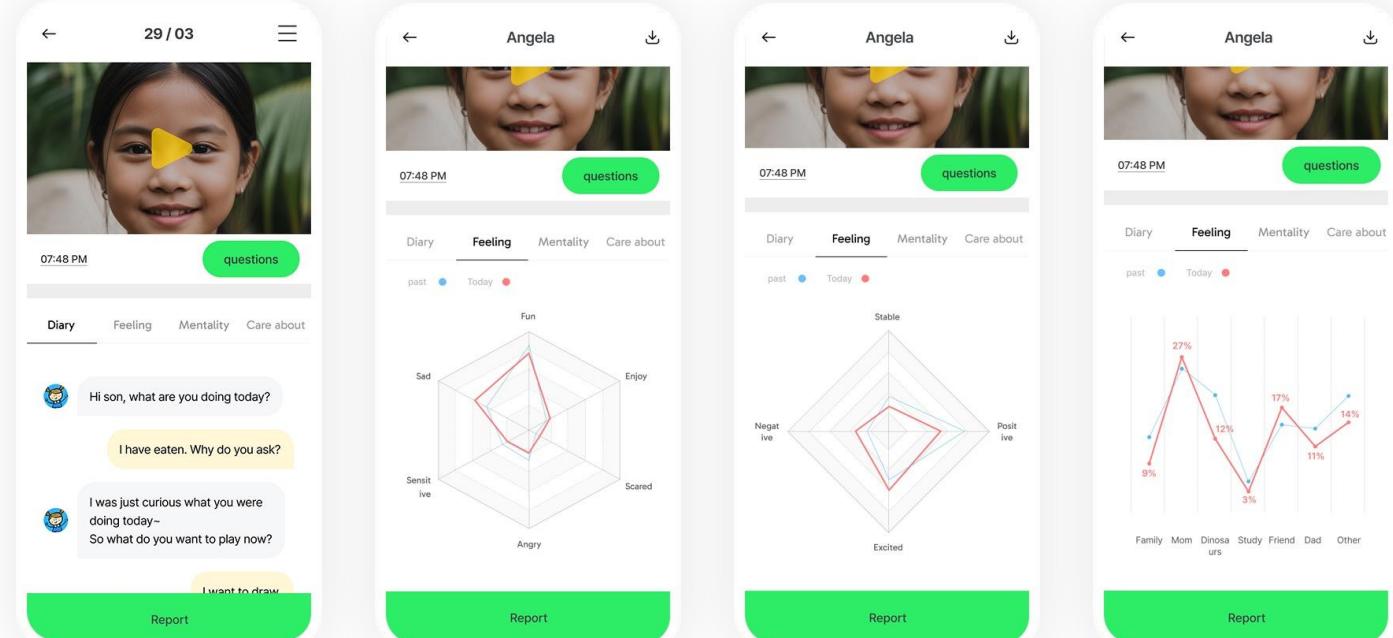
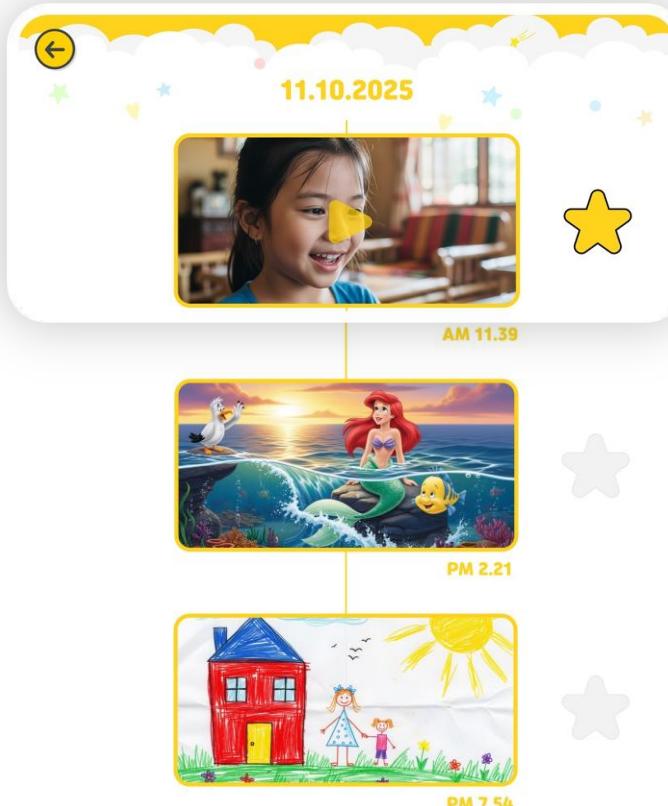


Analyse de manière approfondie un mois de journaux afin de fournir une compréhension globale du développement de l'enfant. Inclut le langage (compréhension des mots, prononciation, construction de phrases, vocabulaire), la cognition (compréhension, créativité, concentration, mémoire, raisonnement), les caractéristiques émotionnelles (expression émotionnelle, empathie, anxiété, autorégulation), ainsi que les compétences sociales (impulsivité, niveau d'activité, résolution de problèmes, coopération).

Rapport

Fournit des statistiques sur les tendances émotionnelles à partir des journaux accumulés.

[Analyse des journaux] Psychologie / Émotions / Intérêts

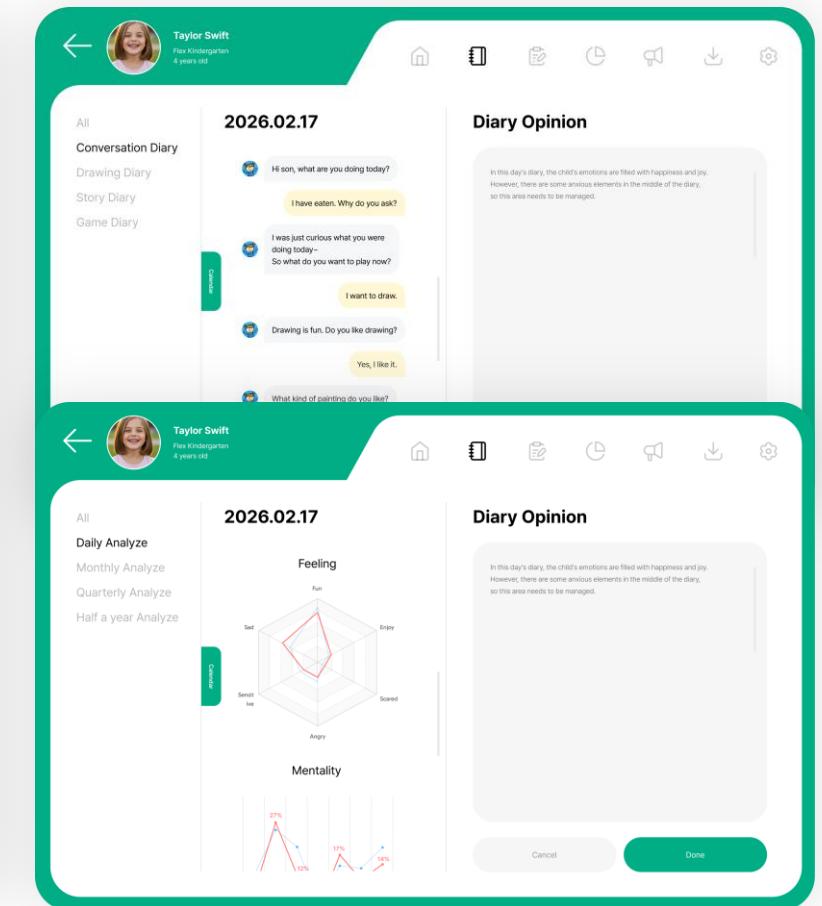
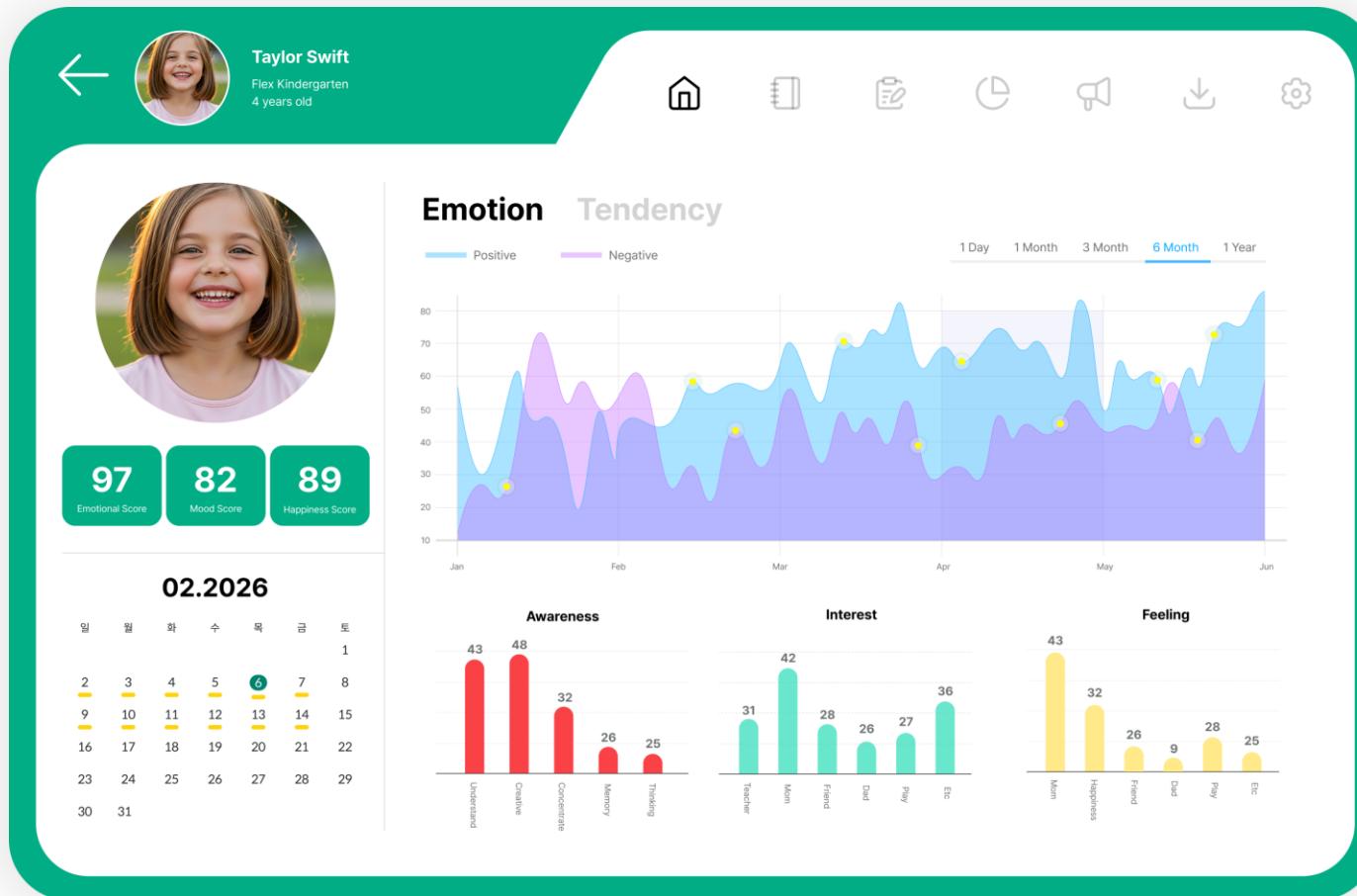


Fournit une analyse en temps réel de l'état psychologique et émotionnel, ainsi que des analyses globales et des centres d'intérêt, en fonction de chaque type de journal (conversation, dessin et récit).

Pour les professionnels

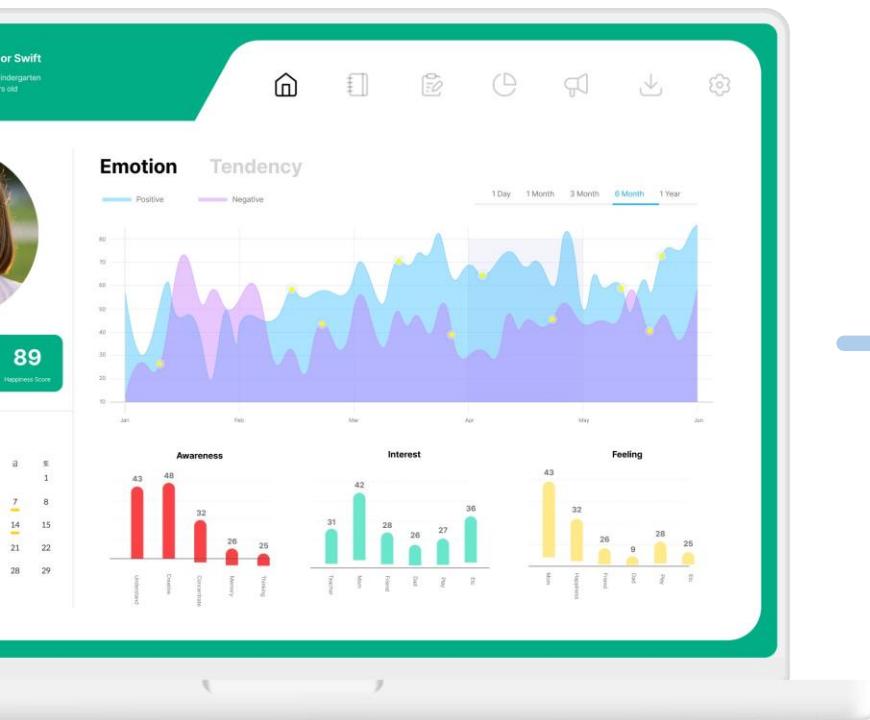
Tableau de bord

Analyse intégrée des items d'évaluation psychologique et des données multimodales.



Analyse objective

Analyse de correspondance basée sur l'IA
entre les résultats des tests et le contexte conversationnel.



Compréhension syntaxico-sémantique

SELSI (développement du langage du nourrisson)

PRES (langage réceptif / expressif)

JTCI (tempérament et caractère de l'enfant)

JTCI (tempérament et caractère de l'enfant d'âge préscolaire)

SEBC (émotions, socialisation et comportement de l'élève)

K-CDI (développement de l'enfant)

K-ECI-4 (émotions et comportements préscolaires)

KPRC (échelle coréenne d'évaluation de la personnalité de l'enfant)

■ Compréhension syntaxico-sémantique

Item	Catégorie	Question	Pertinence	Réponse	Éléments probants	Groupe de risque
1		Dans l'aire de jeux, il n'y a que moi.	60%	Non(60%)	Mention d'avoir fait de la balançoire...	Préoccupation
2	Compréhension du sens syntaxique	Le plus jeune arrive en courant, en pleurant...	50%	Non(70%)	Expression d'émotions négatives...	Normal
3		Les enfants se sont rassemblés autour de...	40%	Non(70%)	Difficultés dans les relations avec les...	Normal
4		Suyeong avait fait de la balançoire.	30%	Oui(80%)	Mention directe d'avoir fait de la...	Normal

■ SELSI (développement du langage du nourrisson)

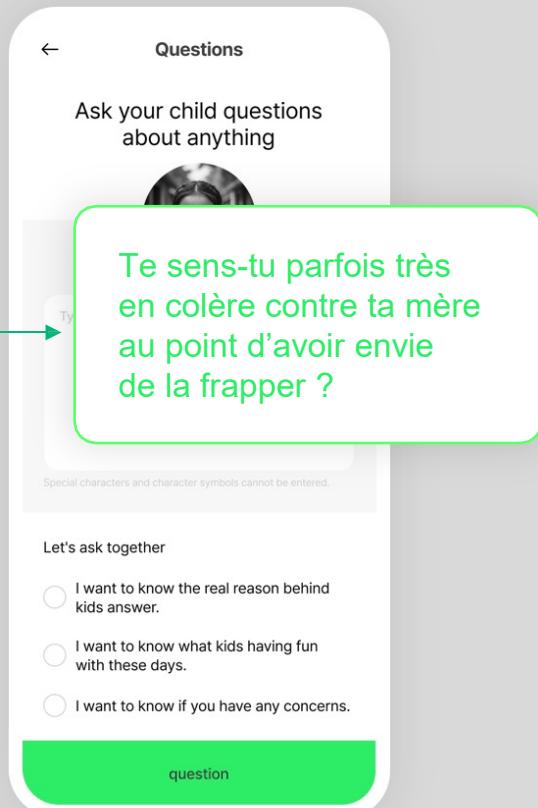
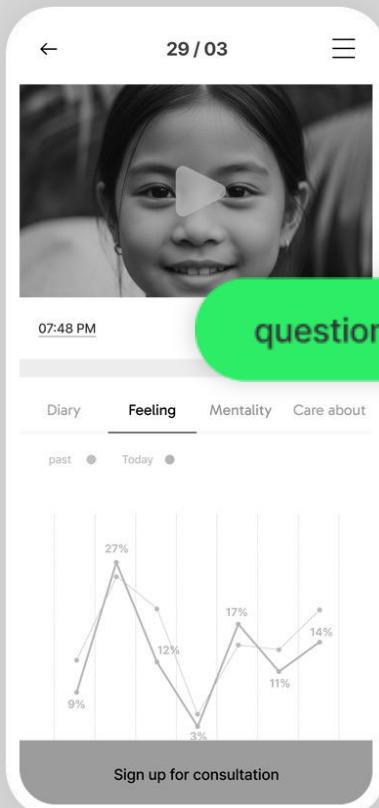
Item	Catégorie	Pertinence	Réponse	Éléments probants	Groupe de risque
1		70%	Oui(80%)	L'enfant reconnaît la gentillesse du père et exprime des émotions négatives...	Préoccupation
2	Comprend le sens lorsqu'on lui pose une question	60%	Oui(80%)	L'enfant exprime sa préférence pour les échanges avec le père et son...	Préoccupation
3		50%	Oui(80%)	L'enfant répond de manière appropriée aux questions du personnage	Normal
4		40%	Oui(80%)	L'enfant distingue le soi et autrui dans la conversation	Normal
5		40%	Oui(80%)	L'enfant décrit les activités quotidiennes en utilisant une variété de verbes	Normal

Intervention intermédiaire

Évaluation approfondie et suivi continu grâce à des interactions basées sur des personnages.

Lorsqu'un professionnel saisit une question approfondie, le personnage IA la présente à l'enfant comme thème de journal, dans le cadre d'une intervention intermédiaire.

Psychologue / pédopsychiatre



Pour les enfants

Te sens-tu parfois très en colère contre ta mère au point d'avoir envie de la frapper ?

Pourquoi penses-tu que ta maman n'aime que ton petit frère ?

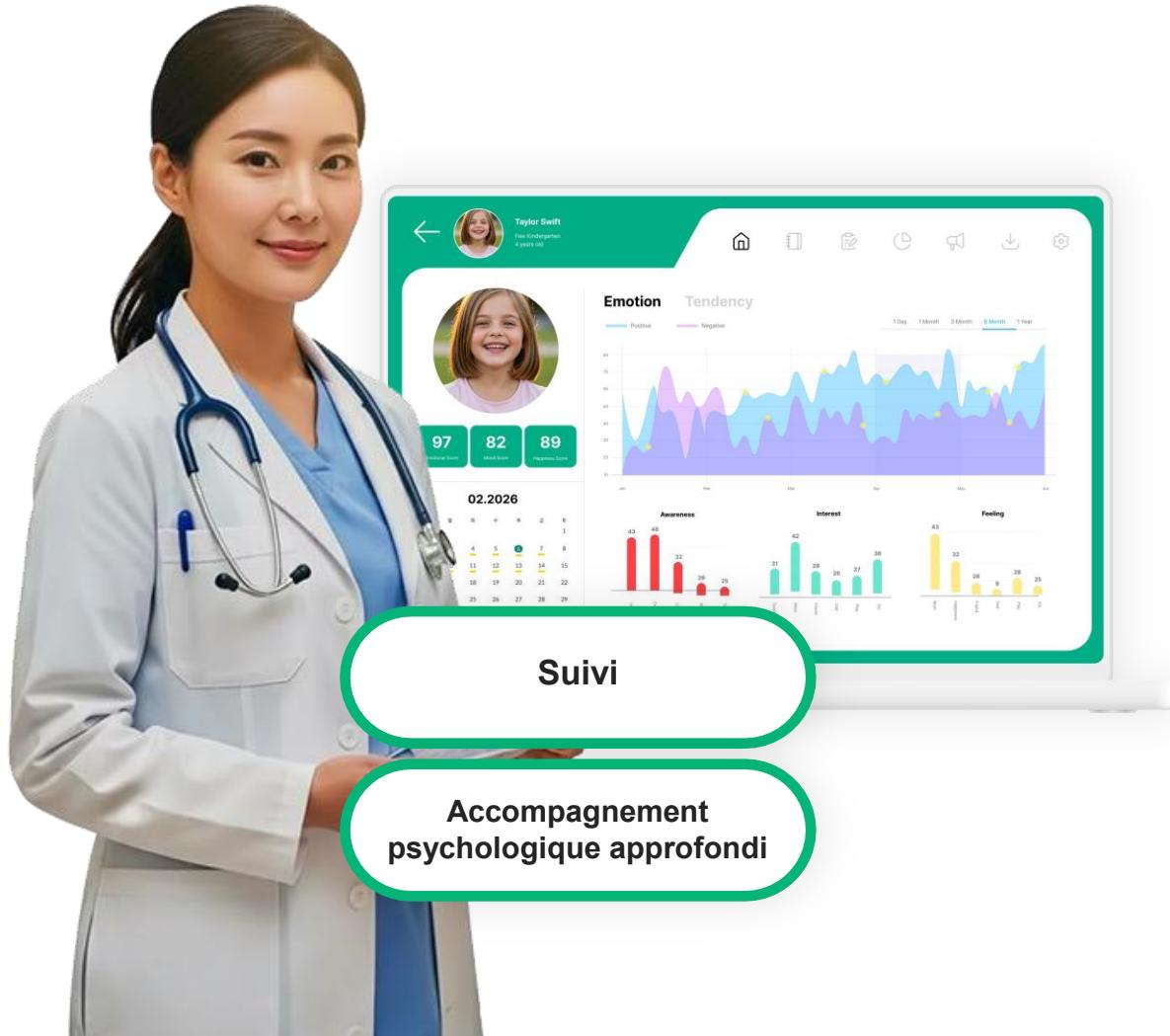
Je comprends. Qu'aimerais-tu que ta maman te dise ?



Suivi

**Observation régulière des changements émotionnels
à travers des séances de consultation à distance.**

Suivi régulier basé sur des personnages, permettant d'observer l'amélioration ou l'aggravation des symptômes.



Accompagnement
psychologique approfondi



Un « feu tricolore émotionnel »
pour mieux comprendre les émotions de chaque enfant



Flex