

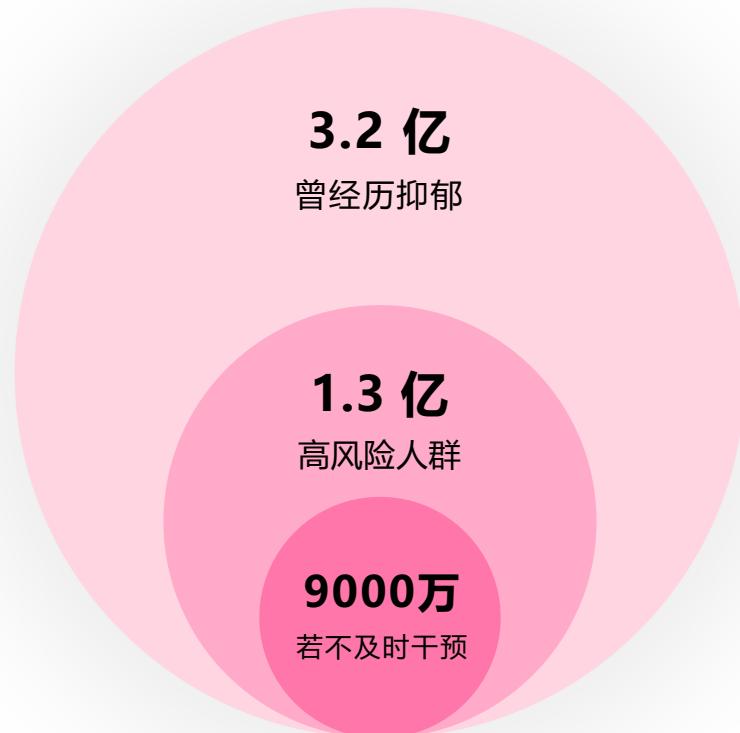
AI 心理健康关怀解决方案



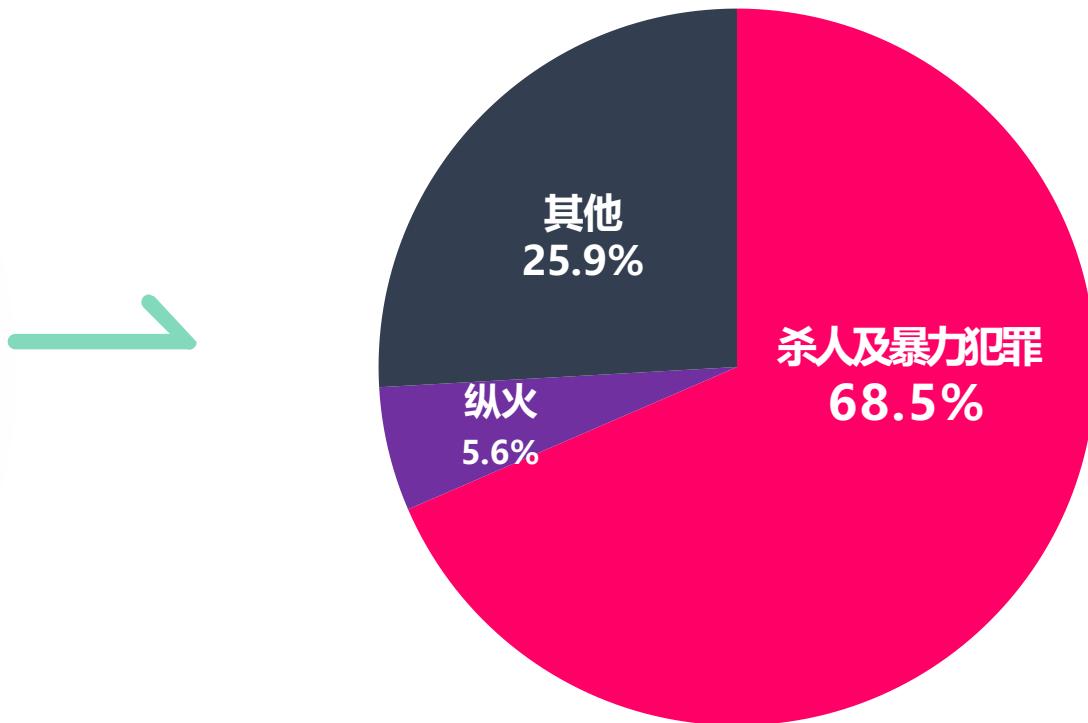
全球范围内，许多儿童无法获得心理健康关怀， 情感需求常常被忽视。

在全球范围内，儿童心理测评与咨询
往往通过父母或主要照护者进行，而非儿童本人。

儿童抑郁症



与成人心理障碍相关的犯罪



- i. TM Capital, The Next Generation of Medicine : Artificial Intelligence and Machine Learning
ii. MARKETS AND MARKERS, Digital Therapeutic(DTX) Market by Application, Sales Channel-Global forecasts to 2025
iii. Fortune Business Insights, VR in Healthcare Market Size, Share & Industry Analysis

心理健康市场持续增长， 但仍缺乏专为 3-7 岁儿童设计的抑郁症 与 ADHD 筛查系统。



- i. TM Capital, The Next Generation of Medicine : Artificial Intelligence and Machine Learning MARKETS AND MARKERS, Digital Therapeutic(DTX) Market by Application, Sales Channel-Global forecasts to 2025
- ii. Fortune Business Insights, VR in Healthcare Market Size, Share & Industry Analysis

以儿童为主导的 AI 抑郁症与 ADHD 筛查

AI 角色基于儿童心理与发展测评项目，
与儿童进行互动式对话。

语言水平心理测评

基于循证的心理评估

每日情绪记录与 AI 分析

咨询后空窗期的持续监测

与亲切友好的角色对话

在情绪恶化被发现时
及时进行早期干预



通过儿童主导的评估，实现抑郁症与 ADHD 的早期发现

心理咨询师或精神科医生
通过 AI 角色提供远程心理照护，
覆盖初筛、深度咨询及中期干预。

面向儿童

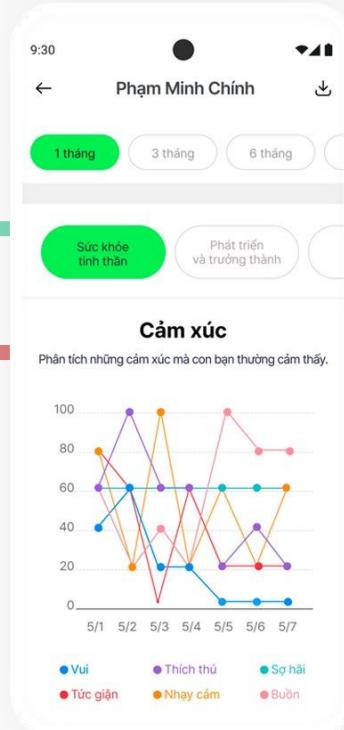


对话

角色互动



分析



面向家长

PTSD

ADHD

抑郁症

心理咨询

识别情绪与焦虑症状的根本原因

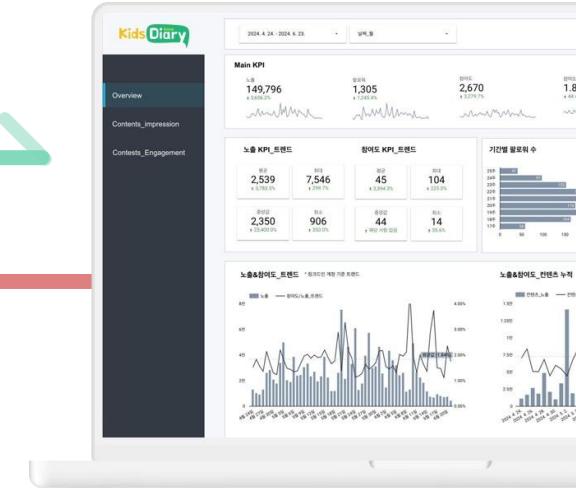
心理咨询

诊断

处方

观察

面向专业人员



在心理评估与情绪分析过程中，与角色一起书写日记

根据日记类型个性化心理测评项目，
转化为对话主题，形成约 13 分钟的共情交流。

我很难过，
因为妈妈只爱
我的弟弟。

对话日记



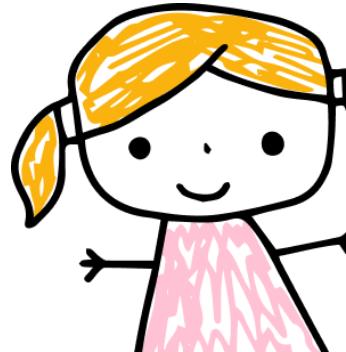
绘画日记



故事日记



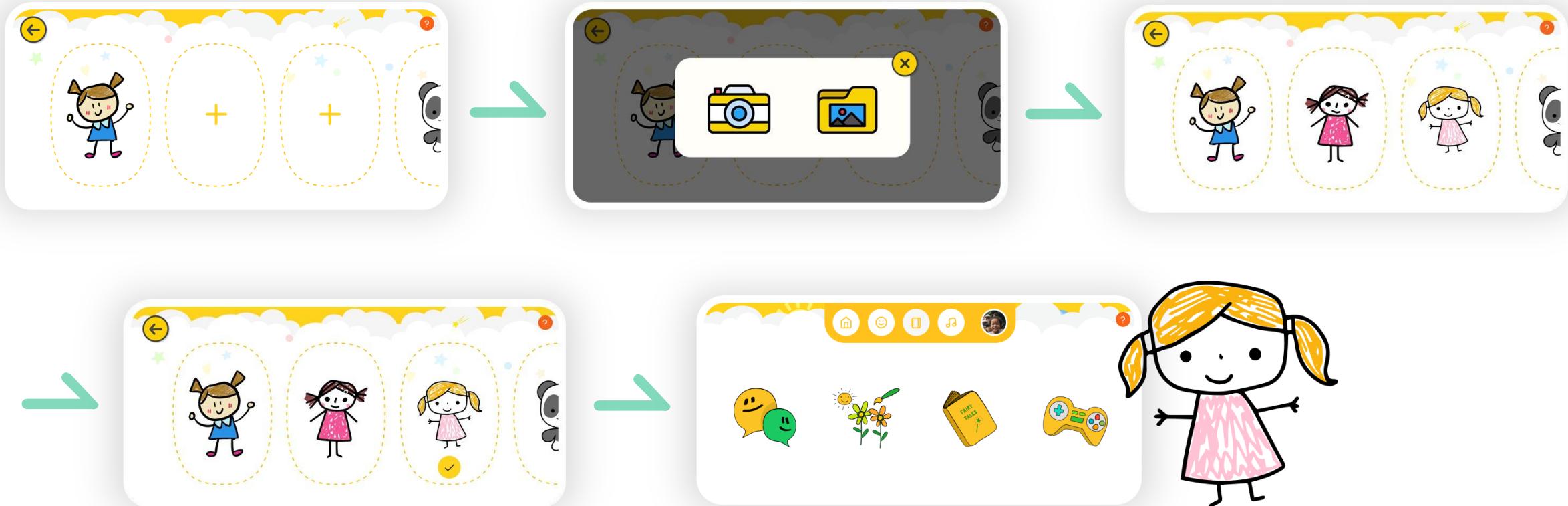
你今天为什么
会对妈妈
生气呢?



面向儿童

角色创建

儿童可以创造属于自己的对话伙伴。
通过识别头部、身体、四肢结构，生成 AI 动画角色。

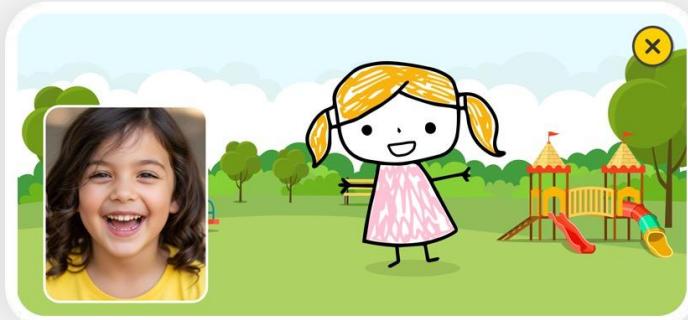
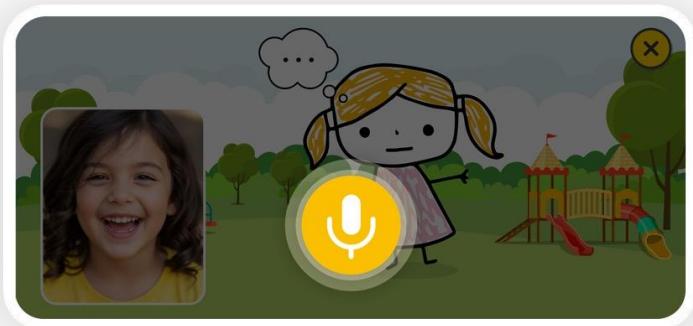
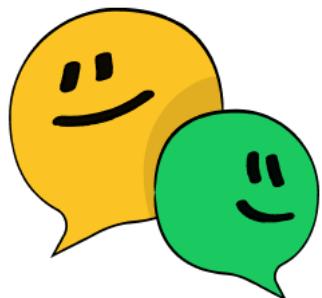


面向儿童

对话日记

围绕日常生活主题书写对话式日记。

基于儿童心理与发展评估项目，进行富有同理心的对话。



面向儿童

绘画日记

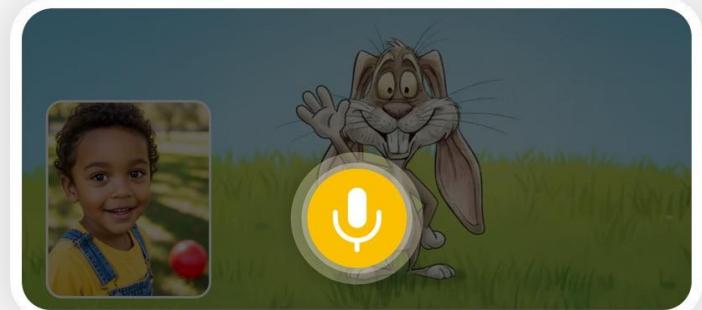
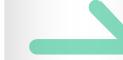
以儿童绘制的房子、树与人物为线索，开展艺术取向的心理评估对话。



面向儿童

故事日记

观看童话动画后，
儿童围绕特定场景与主角对话，表达情绪。



日记分析

基于情绪表达与心理测评数据，进行 AI 智能分析。

情绪与行为评估	v	PEBL Battery	v	PHO-9	v	Dynamic Emotion Wheel	v	S D Q	v
1. 스스로를 좋은 점이 많은 사람이라고 생각한다.	1.	걱정을 많이 한다.	1.	기분이 가라앉거나, 우울하거나, 희망이 없다고 느꼈다.	1.	스스로를 좋은 점이 많은 사람이라고 생각한다.	1.	네임드 사람들한테 잘 하려고 노력한다. 나는 그들의 감정을	2.
2. 친구들과 세운 계획을 실행에 옮기기 위해 노력한다.	2.	친구를 쉽게 사귄다.	2.	평소 하던 일에 대한 흥미가 없어지거나 즐거움을 느끼지 못했다.	2.	친구들과 세운 계획을 실행에 옮기기 위해 노력한다.	2.	나는 안절부절 못 하고, 모래동안 기만해 있지 못한다.	2.
3. 기발한 생각을 자주 떠올린다.	3.	생생한 상상력을 가지고 있다.	3.	잠들기가 어렵거나 자주 깨어나거나 혹은 나이 많아 찾다.	3.	기발한 생각을 자주 떠올린다.	3.	나는 자주 머리나 배가 아프거나 피곤하다.	3.
4. 다른 사람의 의견을 귀 기울여 듣는다.	4.	다른 사람의 의견을 귀 기울여 듣는다.	4.	평소보다 식욕이 줄었다. / 혹은 평소보다 많이 먹었다.	4.	다른 사람의 의견을 귀 기울여 듣는다.	4.	여름에는 다른 사람들과 물건을 쉽게 나눈다. (예, 음식, 게임 또는	3.
4 能认真倾听他人的意见。	●	游戏日记		4 饮食量明显多于或少于平时。	●	对话日记	●	6 我想一个人玩，或者独自待着。	●
5. 과제를 성실히으로 완수한다.	5.	과제를 성실히으로 완수한다.	5.	피곤하고 기운이 없었다.	6.	공동의 문제를 해결하기 위해 친구들과 함께 적극적으로 나선다.	6.	나는	2.
6. 협개성 있는 행동을 한다.	6.	협개성 있는 행동을 한다.	6.	내가 쓸모 없거나, 실패했다는 생각이 들었다. / 혹은 자신감이 줄어들어 자신을 헛했다.	7.	어떤 일을 할 때 상대방의 감정을 고려하여 행동한다.	7.	나는	2.
7. 어떤 글이나 그림을 좋아한다.	7.	어떤 글이나 그림을 좋아한다.	7.	신문을 읽거나 TV를 보는 것과 같은 일상적인 일에도 집중할 수가 없었다.	8.	상상력이 풍부하다는 말을 듣는다.	8.	나는	2.
8. 상상력을 잘 활용한다.	8.	상상력을 잘 활용한다.	8.	해야 할 일에 끝까지 집중한다.	9.	해야 할 일에 끝까지 집중한다.	9.	나는	3.
9. 해야 할 일에 끝까지 집중한다.	9.	해야 할 일에 끝까지 집중한다.	9.	자신의 속한 학급을 좋아한다.	10.	자신의 속한 학급을 좋아한다.	10.	나는 주로 새로운 것을 좋아한다.	3.
10. 자신의 속한 학급을 좋아한다.	10.	정리정돈을 좋아한다.	10.	다른 사람들의 친하게 지내는 것이 중요하다는 것을 안다.	11.	다른 사람들과 친하게 지내는 것이 중요하다는 것을 안다.	11.	나는	3.
11. 다른 사람들과 친하게 지내는 것이 중요하다는 것을 안다.	11.	자주 우울함을 느낀다.	11.	신중히 생각한 뒤에 말하고 행동한다.	12.	신중히 생각한 뒤에 말하고 행동한다.	12.	나는	2.
12. 신중히 생각한 뒤에 말하고 행동한다.	12.	주도적으로 이끈다.	12.	신중히 생각한 뒤에 말하고 행동한다.	13.	스스로를 소중한 존재라고 느낀다.	13.	나는 다른 사람에게 대체로 나를 좋아한다.	2.
13. 스스로를 소중한 존재라고 느낀다.	13.	감정을 강렬하게 느낀다.	13.	다른 사람을 듣는 것을 좋아한다.	14.	새로운 것을 배우고 경험하는 것을 좋아한다.	14.	나는 쉽게 주위가 선언해하고, 감명하기가 어렵다.	2.
14. 다른 사람을 듣는 것을 좋아한다.	14.	다른 사람을 듣는 것을 좋아한다.	14.	자신의 자기 자신에 대해 만족한다.	15.	자신의 자기 자신에 대해 만족한다.	15.	나는 주로 적극적이거나, 나는 성수나 자신감을 보인다.	3.
15. 지금의 자기 자신에 대해 만족한다.	15.	약속을 지킨다.	15.	자신의 자기 자신에 대해 만족한다.					

日记分析

基于情绪表达与心理测评数据，进行 AI 智能分析。

Emotional and Behavioral Assessment

Angela

1. 스스로를 좋은 점이 많은 사람 2. 친구들과 세운 계획을 실행해 3. 기발한 생각을 자주 떠올리며 4. 다른 사람의 의견을 경청하며 5. 한 번 하겠다고 마음먹은 일에 6. 공동의 문제를 해결하기 위해 7. 어떤 일을 할 때 상대방의 감정 8. 상상력이 풍부하다는 말을 듣고 9. 혜아 할 일에 끝까지 집중하는 10. 자신의 속한 학급을 좋아한다 11. 다른 사람들과 친하게 지내는 12. 신중한 생각한 뒤에 말하고 13. 스스로를 소통하는 주체로 여겨 14. 다른 사람들을 듣는 15. 새로운 것을 배우고 경험하는 것을 16. 친구의 이야기에 대해 이해한다.

1 month 3 month 6 month

Mental Health Development and growth

PEBL Battery

Angela

Language
Analyze your child's ability to understand and use language.

Level	Understand vocabulary	Pronounce	Expressive ability
Rất cao	High	Medium	High
Cao	Very High	Medium	Very High
Trung bình	Medium	Medium	Medium
Thấp	Low	Low	Low
Rất thấp	Very Low	Very Low	Very Low

Awareness
Analyze children's ability to understand and process information.

PHQ-5

Angela

Propose

Overall conversation flow
Natural expression of emotions, good expression :)

Emotional state
Baby is happy but sometimes shows sadness and fear.

Psychological condition
There are many negative emotional expressions.

Language development
Good expression, pronunciation needs more practice.

Awareness
Concentration, good memory but thinking needs improvement.

Feeling
Overall emotional expression analysis.

Dynamic Emotion Wheel

29 / 03

Hi son, what are you doing today?
I have eaten. Why do you ask?
I was just curious what you were doing today~ So what do you want to play now?
I want to draw.

SDQ

29 / 03

07:48 PM questions

Diary Feeling Mentality Care about

past Today

Fun Enjoy

Sad Scared

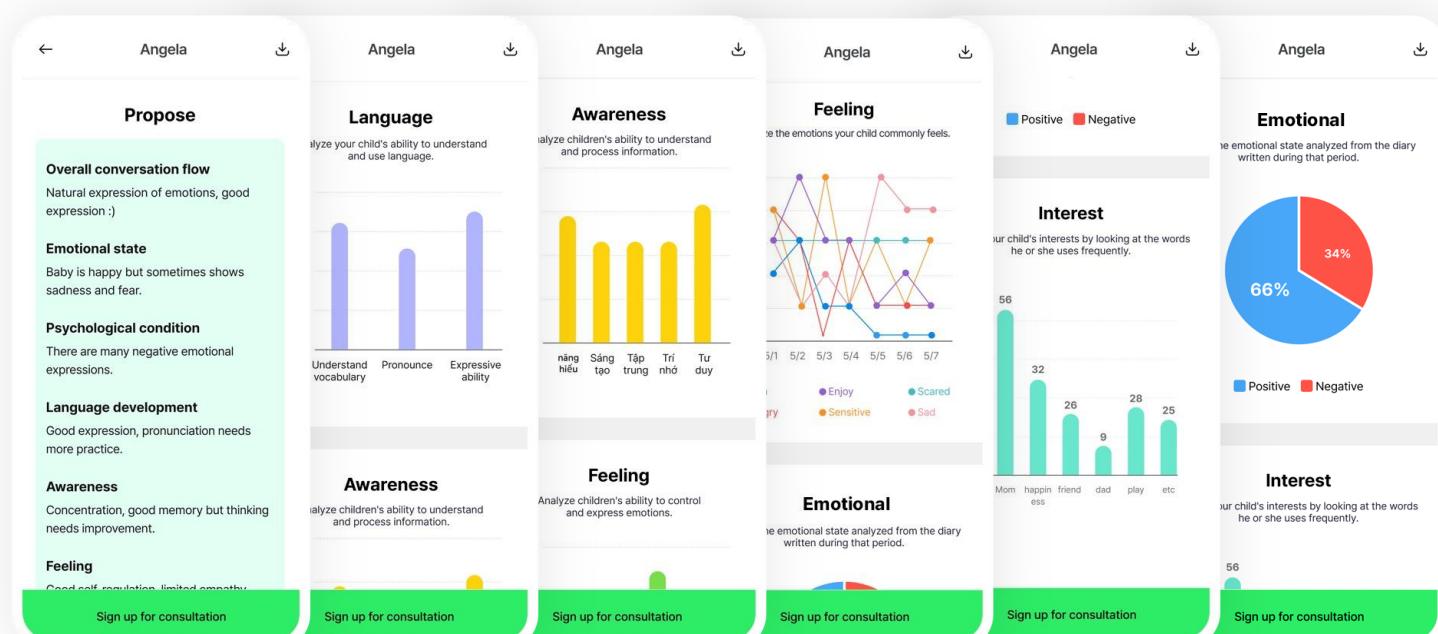
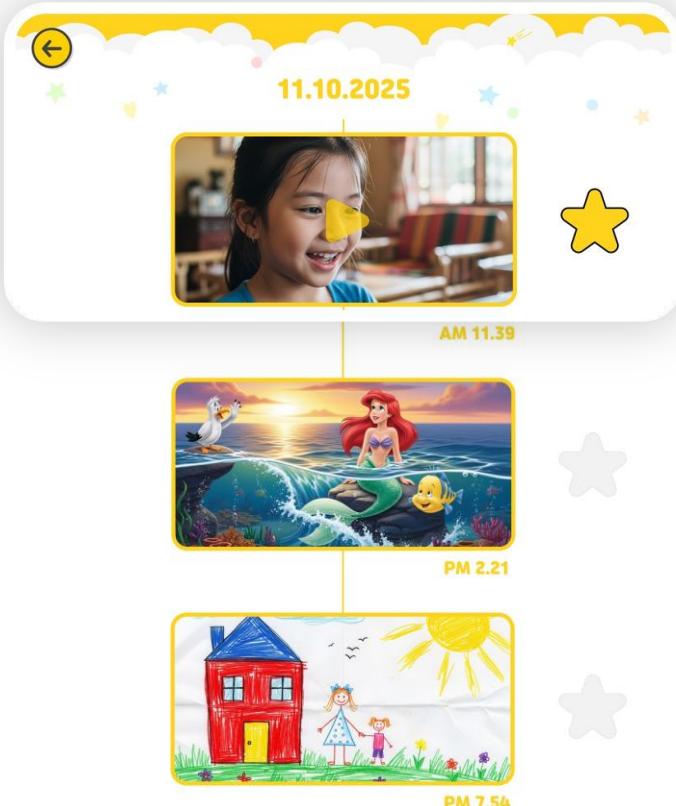
Sensitive

Report

报告

基于累计的日记数据，提供情绪变化趋势统计。

【成长与发展报告】心理、情绪、兴趣、认知、情绪健康、社会能力



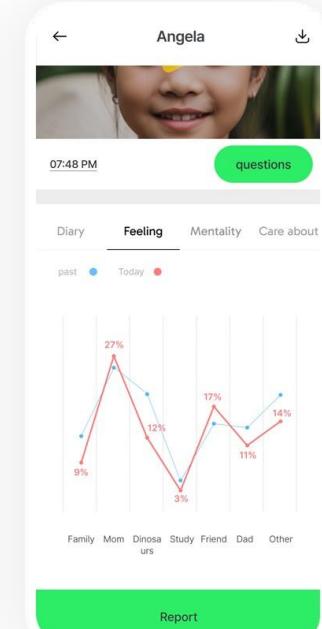
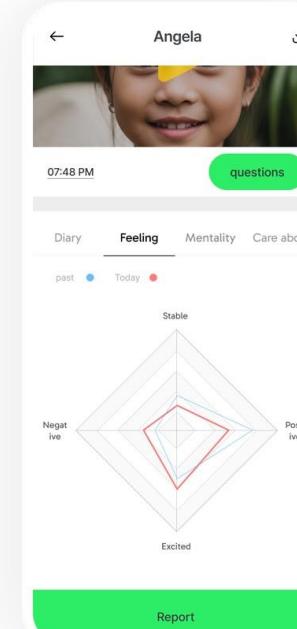
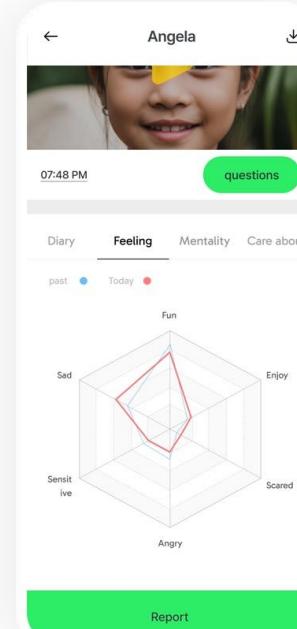
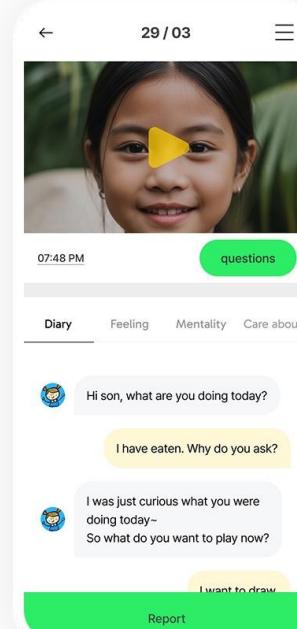
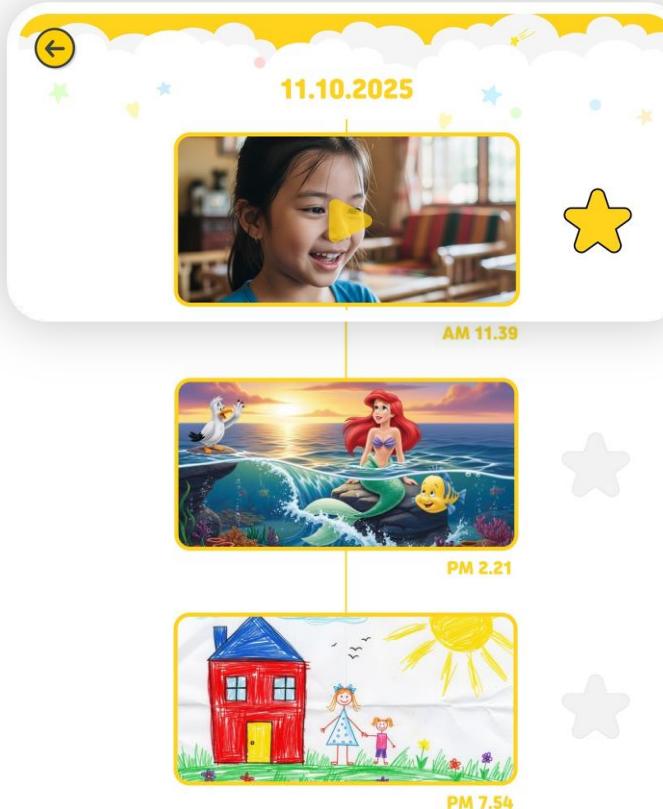
综合分析一个月的日记内容，深入洞察儿童的心理状态、情绪变化与发展特征。
涵盖语言能力（词义理解、发音、造句、词汇量）、
认知能力（理解力、创造力、专注力、记忆力、推理能力）、
情绪特质（情绪表达、共情能力、焦虑、自我调节）
以及社会能力（冲动性、活动水平、问题解决、合作能力）。

面向家长

报告

基于累计的日记数据，提供情绪变化趋势统计。

【日记分析】心理 / 情绪 / 兴趣

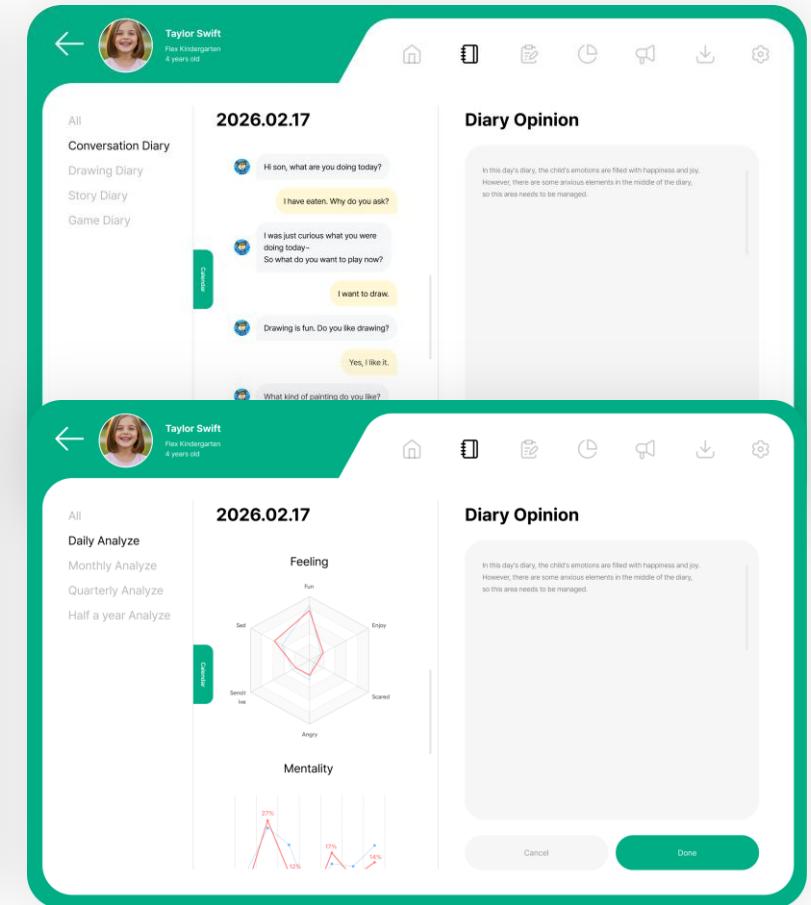
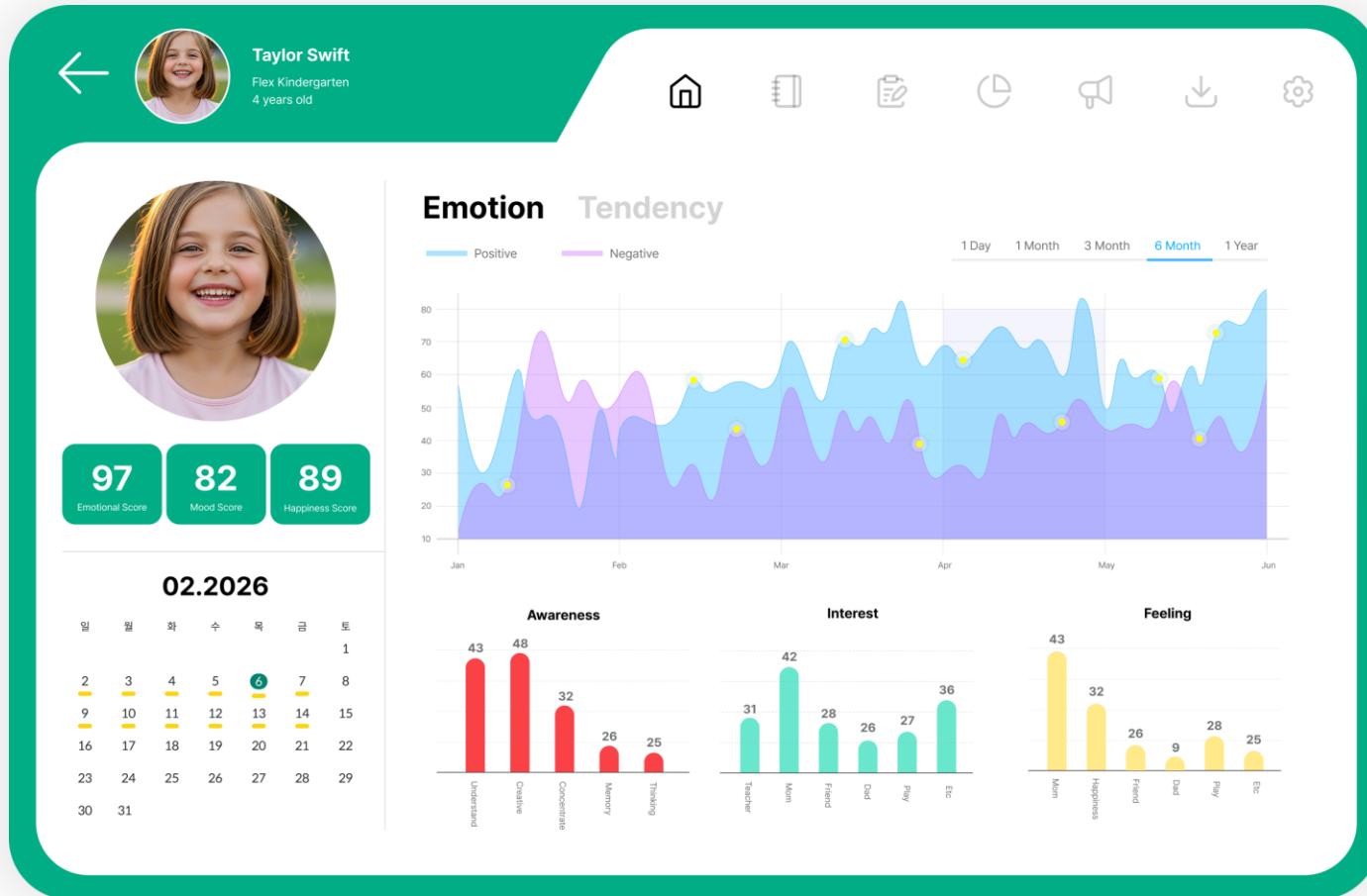


根据不同类型的日记（对话、绘画、故事），
实时分析心理状态、情绪状态、整体洞察与兴趣倾向。

面向专业人员

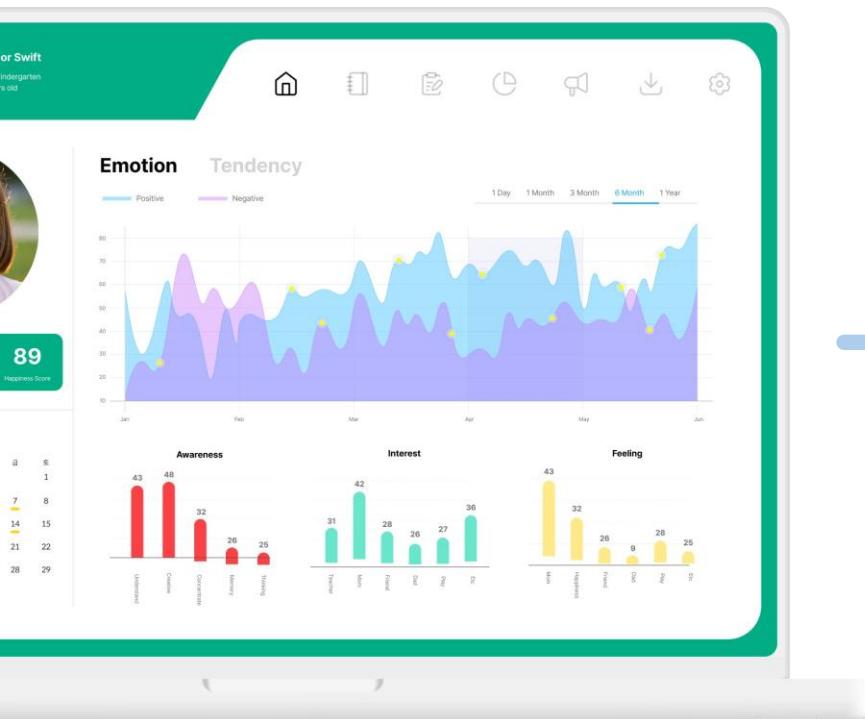
数据仪表盘

整合心理测评项目与多模态数据的综合分析。



客观分析

基于 AI 的测评结果与对话语境匹配分析。



- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 句法与语义理解能力 | <input type="checkbox"/> JTCI (儿童气质与性格) | <input type="checkbox"/> K-CDI (儿童发展) |
| <input checked="" type="checkbox"/> SELSI (婴幼儿语言发展) | <input type="checkbox"/> JTCI (学龄前儿童气质与性格) | <input type="checkbox"/> K-ECI-4 (学龄前情绪 / 行为) |
| <input type="checkbox"/> PRES (接受性 / 表达性语言) | <input type="checkbox"/> SEBC (学生情绪 / 社会性 / 行为) | <input type="checkbox"/> KPRC (儿童人格评定量表) |

■ 句法与语义理解能力

项目	类别	问题	相关性	回答	证据	风险等级
1		游乐场里只有我一个人	40%	没有(80%)	提到和朋友一起荡过秋千	关注
2		弟弟一边哭一边跑过来，想扑进秀英的...	30%	没有(80%)	对妈妈的负面情绪表达	正常
3	句子意义理解力	孩子们聚到老师身边。	30%	没有(70%)	在与幼儿园朋友的关系中遇...	正常
4		秀英曾经荡过秋千。	40%	好的(80%)	直接提到荡过秋千	正常

■ SELSI (婴幼儿语言发展)

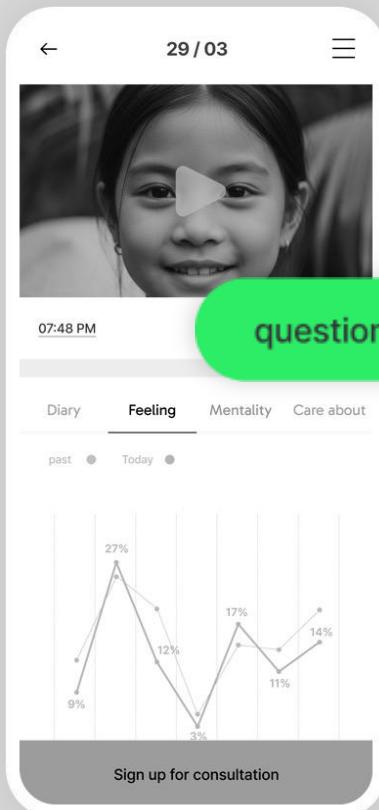
项目	类别	相关性	回答	证据	风险等级
1		70%	好的(80%)	孩子能感知爸爸的亲切，并表达对妈妈的负面情绪	关注
2		60%	好的(80%)	孩子表达更喜欢和爸爸聊天，不喜欢和妈妈聊天	关注
3	被提问时能理解意思。	50%	好的(80%)	孩子能恰当地回答角色的问题	正常
4		40%	好的(80%)	孩子能区分自己与他人来进行对话	正常
5		40%	好的(80%)	孩子使用多种动词来描述日常活动	正常

中期干预

通过角色互动进行深入评估与持续监测。

当专业人员输入深入问题时，AI 角色会将其转化为儿童日记主题，用于中期干预。

心理咨询师 / 儿童精神科医生



面向儿童

你有时会因为妈妈而非常生气，想打她吗？

你为什么觉得妈妈只喜欢你的弟弟？

我明白了，你希望妈妈对你说什么呢？



嗯.....我不喜欢，因为妈妈只喜欢我的弟弟。

因为妈妈只抱弟弟，把好吃的都给他。

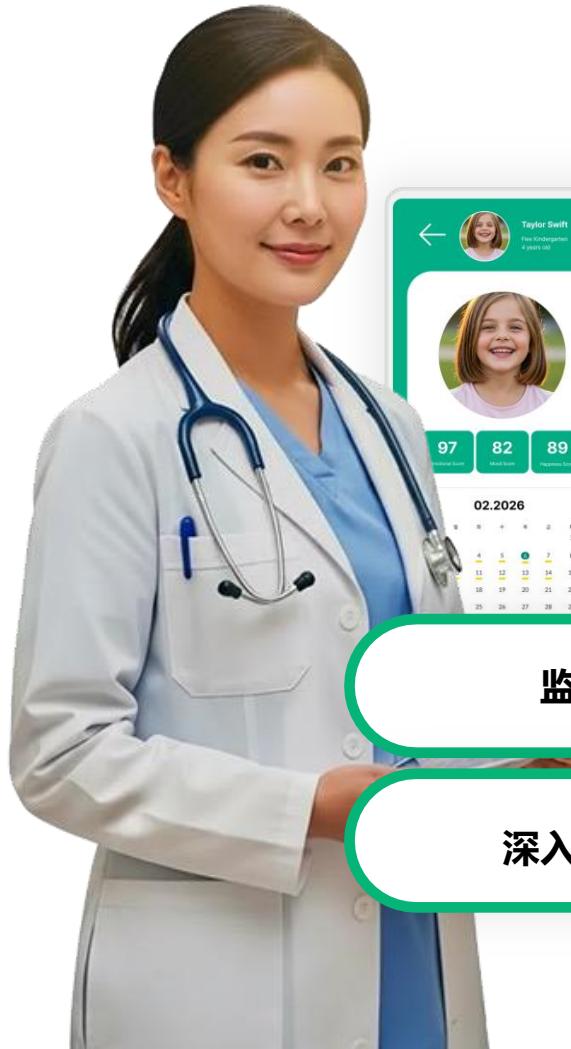
我希望妈妈也能告诉我她爱我。

面向专业人员

监测

通过远程咨询，定期观察情绪变化。

基于角色的持续监测，判断症状的改善或恶化。



监测

深入咨询



帮助理解每一位儿童情绪状态的
「情绪红绿灯」系统



Flex